

## 二專國文(含孫子兵法)(二) 授課大綱

課程名稱	國文		學分數	2	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	胡玉珍、林莉莉、謝季君	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專111年班	課程類別	必修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	胡玉珍：國立高雄師範大學國文所博士 楊宗錫：國立高雄師範大學國文所博士生 林莉莉：國立中正大學中文所碩士 謝季君：南華大學文學研究所碩士						
課程核心能力關聯說明	國家意識	透過文學與思想的内容情境再現，認知文化道統，具備民族精神，能夠對國家認同，累積而成為對國家的責任感和歸屬感，使其成為具有國家意識的好公民。					
	文化涵養	透過各類文化内容薰染，培塑更完整健全的人文知識與素養；兼及學習歷史，增進對各種文化的了解與欣賞，並能傳承與創新華人的文化。					
	專業倫理	經由文學與思想的陶冶，能夠作為道德實踐的基礎與力量來源；從歷史人物身上學習自我鍛鍊的功課，以及待人處世的原則。					
教學目標(綱要)(127字)	貫徹「思想文選」、「勵志文選」、「愛國文選」、「戰爭文選」等四大要旨，以明軍事院校之屬性，並且增列「文學選讀」、「現代文學」，以提高學生學習興趣，增進學習者之文采，幫助學生了解國文的精義，培養學生閱讀興趣，提升學生的文學素養。						
主要教材	李宗超等編著：【國文】(國軍軍事院校通識教育教材)，台北市：黎明文化事業公司						
參考書籍	賴明德等：《大學國文精選》，台北：幼獅文化事業 蘇石山主編：《大學國文選》，高雄：麗文文化事業						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時測驗(20%) / 作文、專題討論、報告(20%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來				學術倫理簡介專兼任教師均需備課教授	
第2週	第一課	定法(韓非子)				背誦第一段	
第3週	第一課	定法(韓非子)				*閱讀教育備註1	
第4週	第二課	養生主(莊周)				*閱讀教育備註2	
第5週	第二課	養生主(莊周)					

第 6 週	第三課	作文	10%
第 7 週	第四課	西湖雜記（袁宏道）	*閱讀教育備註 3
第 8 週	第五課	漸（豐子愷）	*閱讀教育備註 4
第 9 週	期中考	期中考試(30%)	期中考(30%)
第 10 週	第六課	始計篇（孫武）	背誦全課
第 11 週	第六課	始計篇（孫武）	*武德教育備註 1
第 12 週	第七課	秦晉殽之戰（左傳）	*閱讀教育備註 5
第 13 週	第七課	秦晉殽之戰（左傳）	
第 14 週	第八課	愛國詩選	背誦全文
第 15 週	第八課	愛國詩選	*武德教育備註 2
第 16 週	第九課	惑（思果）	*閱讀教育備註 6
第 17 週	第十課	專題報告	10%
第 18 週	期末考	期末考試(30%)	期末考(30%)

### 課程需知：

#### (一)成績計算：

- 1.平時成績佔 40%、期中考 30%、期末考 30%，總成績為 100 分。
- 2.期中考以筆試方式為主，期末考以書面報告為主。
- 3.平時成績計算方式以上課表現及作業成績為主，各佔 50%。凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：一月四日為作業繳交最後期限，如果一月六日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

#### (二)教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
- 3.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
- 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。

\*翻轉閱讀備註 1

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課的法學思想。

\*翻轉閱讀註 2

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課的養生思想。

\*翻轉閱讀備註 3

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課的人道關懷思想。

\*閱讀教育備註 4

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課的人生哲學。

\*翻轉閱讀、武德教育備註 1

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課主要人物所具備的愛國情操，以培養軍人對國家的認同及愛國意志。

\*閱讀教育備註 5

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課主要人物所具備的愛國情操，以培養高尚德性。

\*翻轉閱讀、武德教育備註 2

課前先閱讀與作者、作品相關的資料，再分析本課主要人物所具備的愛國情操，以培養軍人對國家的認同及愛國意志。

\*閱讀教育備註 6

課前先閱讀與作者作品相關的資料，再分析作者的人生哲學。