

二專中國現代史 授課大綱

課程名稱	中國現代史		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	金智 林玉萍	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別	必修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	金智：成功大學歷史所博士 林玉萍：成功大學歷史所碩士						
課程核心能力關聯說明	國家意識	主要以中華民國歷史發展為主體，並輔以相關歷史知識為背景，以強化同學國家意識及基本史學觀念。					
	文化涵養	以人文思想為理念，本課程將重心放在史觀與宏觀歷史的理解。					
	探索解決	本課程將以歷史學方法訓練學生如何具備基本的資料蒐集分析、口述訪談與田野調查等史學技巧。					
教學目標（綱要） （127字）	<ol style="list-style-type: none"> 藉由課程介紹，使學生們了解中華民國建立的過程以及現今台灣發展和兩岸分裂現況的複雜歷史因素。 藉由口頭及書面報告，訓練學生搜集、歸納資料及論述的能力。 透過歷史教學案例，強化軍隊武德教育，培養學生人文關懷和愛國愛鄉的情操。 						
主要教材	薛化元編著【中國現代史】(增訂九版)，台北：三民書局，2019。						
參考書籍	李功勤著：《百年大業：中華民國發展史(二版)》，台北：幼獅文化。2011。						
評分標準	期中筆試成績(30%) / 期末書面報告成績成績(30%) / 平時作業、口頭報告、平時小考與上課表現成績成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週	第一章	<ol style="list-style-type: none"> 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 課程介紹與史觀、史學方法 				課程介紹、分組	
第2週	第一章	清末政局					
第3週	第二章	救亡圖存之道				平時作業分享； 口頭報告大綱	

第 4 週	第三章	台灣之開發與發展	
第 5 週	第三章	台灣之開發與發展	小考
第 6 週		影片教學	
第 7 週	第四章	民初政局	平時作業分享； 口頭報告
第 8 週	第五章	五四運動	平時作業分享； 口頭報告
第 9 週	期中考		
第 10 週		影片教學	
第 11 週	第六章	北伐統一與抗日戰爭	
第 12 週	第六章	北伐統一與抗日戰爭	
第 13 週	第七章	行憲與大陸失守	小考
第 14 週	第七章	行憲與大陸失守	平時作業分享； 口頭報告
第 15 週	第八章	國府遷臺與兩岸對峙	平時作業分享； 口頭報告
第 16 週	期末報告		
第 17 週	期末報告		
第 18 週	期末報告		

課程需知：

- 一、第一週上課簡介課程進行方式並與各班討論選定一位課程助教以擔任課堂小老師。
- 二、成績評定：平時成績計算方式以口頭報告成績為主，作業、平時考及上課表現為輔 40% (分組作業、課堂互動、翻轉教學報告、隨堂測驗)、期中成績 30% (測驗)、期末成績 30% (分組報告)。
- 三、課堂中非必要請勿玩手機、打瞌睡。若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。
- 四、教學紀律暨獎懲：
 - 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
 - 2.考試成績優異者，開具「管教訓五聯單」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
 - 3.上課請勿有違反校方上課紀律規定。
 - 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分

報告需知：

本課程作業共分兩類

- 一、平時作業(或小考)：佔學期成績 20% ，內容範圍依上課進度由授課老師出題。
- 二、期末報告—期末書面報告：
 - 1.題目：與「中國近代史」相關。
 - 2.繳交時間：第 15 週。
 - 3.格式與方法：電腦打字、3000 字以上、參考 2 篇以上學術性文章。
 - 4.內容：前言、本文、結論、參考文獻。前言為動機與目的，500 字以上；本文為 2 篇學術性文章之整理；結論為個人心得，1000 字以上。