

## 哲學概論 授課大綱

課程名稱		哲學概論		學分數	1		全或半學年	半學年
教師姓名	楊宗錫		開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 111 年班	課程類別	必修
時數	1	實習時數		0	上課教室		限修人數	
教師專業背景	謝季君：國立高雄師範大學國文所博士生							
課程核心能力關聯說明	人道關懷	對人道內涵的認識與關懷，能熱愛生命價值，並有熱誠能將所學知識實踐於生活之中。能基於個體的獨特與生命的價值性，以愛為主導，進而能尊重生命的責任。						
	價值判斷	透過哲學與思想的內容情境再現，能夠增加對人事物價值意涵的判斷與抉擇，進而能傳啟文化，為大眾謀取福利。						
	探索解決	瞭解問題的脈絡，具體認清問題本質；進而以成熟的情感與開放的思考面對困難，尋求各種解決內、外在問題的方法與策略。						
教學目標（綱要）（94字）	<p>1.讓同學瞭解何謂哲學，希望透過十個單元的學習與對話，區分是非的雙眼會變得明亮，視野也會變得更廣闊，關於苦惱的問題，便會得到具體的解決方法</p> <p>2.開闊學生文化的視野，拓展眼界與心胸，培養獨立思考的能力。</p>							
主要教材	袁長瑞編著：《哲哲稱奇——令人耳目一新的 10 堂哲學課》，台北市：新文京開發出版							
參考書籍	鄔昆如著：《哲學十大問題》，台北：東大圖書公司 夏雨人著：《人生哲學》，台北：三民書局							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元		授課內容					備註
第 1 週	課程介紹		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程介紹、上課方式、評分標準、上課注意事項、學生分組。					
第 2 週	單元一		哲學意義與哲學用處					
第 3 週	單元二		哲學領域與哲學進路					
第 4 週	單元二		哲學領域與哲學進路					
第 5 週	單元三		論證與批判					
第 6 週	單元三		論證與批判					
第 7 週	單元四		語言與真相					
第 8 週	單元五		道德感與道德觀					

第 9 週	期中考	期中考	
第 10 週	單元六	道德規範與道德決策	
第 11 週	單元六	道德規範與道德決策	
第 12 週	單元七	眼見為真與視錯覺	
第 13 週	單元八	理性思考與直覺力	
第 14 週	單元八	理性思考與直覺力	
第 15 週	單元九	上帝與罪惡	
第 16 週	單元九	上帝與罪惡	
第 17 週	單元十	自我與自然	
第 18 週	期末考	期末考	

課程需知：

- 一、第一周上課各班請選定一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。
  - 二、多元評量：平時成績 40%（平時測驗、分組作業、課堂互動、翻轉學習、閱讀報告）  
期中考 30%、期末考 30%。
  - 三、教學實施：（一）自學、分組討論（二）提問法、講述法（三）議題中心教學法  
（四）閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；閱讀策略  
（五）使用教具：筆電、投影機、麥克風
  - 四、補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。
  - 五、課堂中請勿吃東西、打瞌睡、若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。
- 教師 E-mail: 謝季君 sf12204@yahoo.com.tw