

## 軍事倫理學 授課大綱

|                    |   |   |                |   |           |                     |          |    |
|--------------------|---|---|----------------|---|-----------|---------------------|----------|----|
| 課程名稱               | 軍事倫理學   |   | 學分數            | 2 |           | 全 或 半<br>學 年        | 半學年      |    |
| 教師姓名               | 田光祐<br>黃崇裕<br>劉俊偉<br>毛友亭  | 開課系所  | 通識教育中心<br>/人文組 |   | 開課<br>年 班 | <b>二專<br/>109年班</b> | 課程<br>類別 | 必修 |
| 時數                 | 2   | 實習時數  | 0              |   | 教室        |                     | 人數       |    |
| 教師專業背景             | 田光祐：國立嘉義大學企管所博士(現役中校)<br>黃崇裕：義守大學工業工程管理所碩士(備役上校)<br>劉俊偉：國防大學國際關係與戰略研究所(備役中校)<br>毛友亭：樹德科技大學經營管理所碩士(備役中校)   |   |                |   |           |                     |          |    |
| 課程核心能力關聯說明         | 國家意識  | 宏觀思維切入，以理性作為思考主軸，進而實踐軍隊的使命與核心價值。                                |                |   |           |                     |          |    |
|                    | 探索解決  | 以實際軍人引起媒體討論的正負面新聞，做為示範個案，使學生了解身為職業軍人，何者當為與不當為，俾使其養成正確思考與判斷能力。   |                |   |           |                     |          |    |
|                    | 探索解決  | 基於軍事倫理之觀念，結合教材相關內容，並輔以相關案例進行講授及解釋，使同學了解軍人的責任與義務並清楚知曉適時地維護自身的權利。 |                |   |           |                     |          |    |
| 教學目標(綱要)<br>(127字) | 1. 使學生瞭解倫理學理論與實踐雙向轉化的問題及軍事專業倫理的基本理念。<br>2. 透過中、西方倫理思想發展及現代倫理學派別之介紹，期使學生能了解現代倫理學的理論與內涵，建構國軍軍事專業倫理的行為基準與調適之道。<br>3. 介紹本軍及國軍組織架構及主要任務與職掌。  |   |                |   |           |                     |          |    |
| 主要教材               | 陳小雯著(2016)，軍人倫理。高立圖書。   |   |                |   |           |                     |          |    |
| 參考書籍               | 1. 賴瑞 桂尼嵩著(2001)。西點軍校領導魂。台北市：揚智出版社。<br>2. 詹哲裕著(2002)。軍事倫理學：軍事專業倫理的理念與培塑。台北市：揚智出版社。<br>3. 楊樂著(2007)。西點軍校給青年的16個忠告。海鴿文化。<br>4. 莫大華等編譯(2008)。軍事倫理學譯文集。國防大學政戰學院。<br>5. 麥可. 桑德森著(2011)。正義，一場思辨之旅。雅言文化出版。<br>6. 黃煌雄，《臺灣國防變革：1982-2016》，時報出版，2017年3月<br>7. 《臺灣全誌》卷六 國防志軍事組織與制度篇。 |   |                |   |           |                     |          |    |
| 評分標準               | 期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)   |   |                |   |           |                     |          |    |
| 預計進度               | 單元  |   | 授課內容           |   |           |                     | 備註       |    |
| 第1週                | 著作權及人類研究倫理說明<br>課程介紹 / 如何成為一個好軍人  |   | 修課說明與成績評量      |   |           |                     |          |    |
| 第2週                | 如何成為一個好軍人   |   |                |   |           |                     |          |    |
| 第3週                | 如何成為一個好軍人   |   | 平時作業報告         |   |           |                     |          |    |
| 第4週                | 倫理學   |   | 平時作業報告         |   |           |                     |          |    |

|        |                |        |  |
|--------|----------------|--------|--|
| 第 5 週  | 軍人武德           | 平時作業報告 |  |
| 第 6 週  | 軍人武德           | 平時作業報告 |  |
| 第 7 週  | 戰爭倫理與武裝衝突法     | 平時作業報告 |  |
| 第 8 週  | 期中考            | 口頭報告   |  |
| 第 9 週  | 傳統倫理學          | 平時作業報告 |  |
| 第 10 週 | 現代倫理學與軍事倫理學    | 平時作業報告 |  |
| 第 11 週 | 國軍使命與軍人的核心價值   | 平時作業報告 |  |
| 第 12 週 | 軍人倫理、道德判斷與道德養成 | 平時作業報告 |  |
| 第 13 週 | 軍人倫理、道德判斷與道德養成 | 平時作業報告 |  |
| 第 14 週 | 軍隊中的性別關係       | 平時作業報告 |  |
| 第 15 週 | 期末考            | 期末報告繳交 |  |
| 第 16 週 | 影片欣賞           | 搶救雷恩大兵 |  |
| 第 17 週 | 影片欣賞           | 盧安達飯店  |  |
| 第 18 週 | 影片欣賞           |        |  |

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（分組報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關倫理各項議題之報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。