

環境與生活 授課大綱

課程名稱	環境與生活		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年
教師姓名	溫正華	開課系所	通識教育中心/ 人文組	開 課 年 班	二專 109 年班	課程類 別 人 數
時 數	2	實習時數	0	教 室		
教師專業 背 景	溫正華:中正理工學院應化所碩士					
課 程 核 心 能 力 關 聯 說 明	國家 意識	從認識地球環境與生態隨時間更迭，人類對環境保護議題亦隨之變動，再從台灣面臨環保相關議題，了解國家對環境保護各項政策與努力的方向。				
	文化 涵養	讓學生對環境議題與環保概念清楚地認識到自己所處的生活時代和環境，實踐舉手做環保、共同維護地球環境，培養具備有時代環保的文化涵養。				
	全球 視野	認識國家政府環境管治政策與手段的革新；能源政策的綠色整合；環境政策制定的國際影響因素以及一些國際環境問題的管治與解決。				
	探索 解決	環境教育是讓人能夠從不同角度來認識及欣賞生態環境，促使人對環境和道德的醒覺，增加保護及管理環境所需要的技能，培養對環境正面的價值觀和態度，提倡「全球著眼、本地行動」，鼓勵積極回應和解決環境問題。				
教學目標 (綱要) (145字)	1. 認知經濟與工業促進了經濟的繁榮，同時也製造了嚴重而複雜的環境污染問題，不僅持續地惡化我們的生活品質，更嚴重威脅大眾的健康。 2. 針對各種相關知識問題做一系列探討，使學生能從中得到相關知識，進而達到推廣通識教育的目的，培養學生關懷和改善環境的態度，幫助他們釐清自己的觀點，和探究其他不同的觀點，使學生關心四周的環境，並以行動改善環境。					
主要教材	陳健民、黃大駿、李得元、劉瑞美、黃政賢、吳慶烜著，《新編環境與生活》(第二版)，新北市：新文京，2018.09。					
參考書籍	1. 田博元、汪中文、黃政賢、李孫榮著，《環境與生活》，新北市：新文京，2011。 2. 環境教育課程編輯小組著，《環境與生活》，台北：普林斯頓國際有限公司。 3. 陳偉、石濤著，《環境與生態》，新北市：新文京，2017。					
評分標準	1. 平時成績 (40%)；2. 期中考 (30%)；3. 期末考 (30%)					
預計進度	單元	授課內容		備註(課程核心能力關聯項目及教課相關說明)		
第 1 週		1. 學術倫理簡介；2. 課程說明、規劃未來教學方式		灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。		
第 2 週	第一章	人與環境		1-1 自然環境與演變 1-2 人類的生活環境		
第 3 週	第一章	人與環境		1-3 人類文明發展對環境的衝擊 1-4 環境保護與永續發展		
第 4 週	第二章	生態環境與生活		2-1 生態系統與自然環境 2-2 生態系統的破壞		
第 5 週	第二章	生態環境與生活		2-2 生態系統的破壞 2-3 生態與人類生活		

第 6 週	第三章	能資源與生活	3-1 資源的種類、利用與危機 3-2 能源的種類、使用與危機
第 7 週	第三章	能資源與生活	期中報告 3-2 能源的種類、使用與危機 3-3 能資源的未來展望
第 8 週	第四章	全球環境變遷與生活	4-1 全球暖化
第 9 週	期中考	筆試	
第 10 週	第四章	全球環境變遷與生活	4-2 臭氧層破壞 4-3 酸雨
第 11 週	第四章	全球環境變遷與生活	4-4 森林縮減 4-5 海洋環境惡化
第 12 週	第五章	環境汙染與生活	5-1 水汙染與影響 5-2 空氣汙染與影響
第 13 週	第五章	環境汙染與生活	5-3 廢棄物之環境汙染與影響 5-4 土壤汙染與影響
第 14 週	第六章	台灣的環境問題	平時作業 2 6-1 台灣的環境現況 6-2 台灣的環境問題
第 15 週	第六章	台灣的環境問題	6-2 台灣的環境問題 6-3 台灣環境負荷與能源短缺問題
第 16 週	第七章	人類健康、環境安全及永續生活	期末報告 7-1 人類的健康、安全與環境的關連
第 17 週	第七章	人類健康、環境安全及永續生活	7-2 環境管理與永續生活
第 18 週	期末考	筆試	

課程需知：

- 1.第一週上課先說明本學期上課方式、範圍與相關規定。
- 2.多元評量：平時成績 40%（上課學期態度、期中、期末報告）、期中考(共同筆試)30%、期末考 30%。
- 3.教學實施：(一) 提問法、講述法、欣賞法 (二) 議題中心教學法 (三) 使用教具：筆電、投影機、麥克風
- 4.有特殊狀況可先舉手告知教師外，課堂中請依校方上課秩序相關規定保持良好學習態度。
- 5.關懷與省思當代環境保護議題
- 6.期中、期末考出題範圍以上課教材適當範圍為主。

