

趣味理則學 授課大綱

課程名稱	趣味理則學		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	王之敏	開課系所	通識教育中心 /人文組	開課 年 班	二專 109 年班	課程 類 別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	王之敏：國立高雄師範大學國文所博士候選人、國立成功大學中文碩士						
課程核心能力關聯說明	全球視野	以宏觀思維為切入點，了解東西方哲學內涵概要。					
	邏輯分析	有清楚的邏輯思辯能力，了解生存於天地之間如何安身立命，如何正確解決周遭生活問題。					
	探索解決	探索人存在的意義與價值，探索人與天地人萬物關係的處理。					
教學目標（綱要） （127 字）	本課程主要目的是從閱讀趣味的哲學書籍，了解深奧的哲學理論，得出點單易行的思辨方法，解決人生遭遇的各種困難，得到看待問題的新觀點。						
主要教材	瑪莉·侯貝 著，陳蓁美 譯：《人生雖然有點難，我靠哲學搞定它》，台北：究竟出版社，2019。						
參考書籍	1. 坂本尚志 著，林信帆 譯，《為什麼法國高中要考哲學？》。台北：大是文化，2019。 2. 格雷葛里·巴沙姆、威廉·爾文 編，王冠中 譯，《麻瓜的霍格華茲-哈利·波特終極哲學觀》。台北：活字出版，2018。 3. 閑茶，《笑談 西方思想史》。台北：華夏出版，2019。						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元		授課內容			備註	
第 1 週	1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程簡介與規範		修課說明與成績評量				
第 2 週	如何減少欲望-到百貨公司什麼都想買		史賓諾沙				
第 3 週	改掉壞習慣-就算熬夜也要喝		亞里斯多德				
第 4 週	挑戰自我極限-如何堅持跑步		尼采				
第 5 週	面對世界-新聞里怎麼這麼亂		伊比鳩魯				
第 6 週	追求愛情-是不是我的錯		柏拉圖				
第 7 週	生死省思-反正有天會死翹翹		巴斯卡				
第 8 週	要求下一代-對孩子的期待		萊維納斯				

第 9 週	期中考	期中評量	
第 10 週	失去的療愈-我的毛孩子走了~	海德格	
第 11 週	失戀重整-為什麼受傷的都是我	康德	
第 12 週	新創事業-當老闆好累	柏格森	
第 13 週	家人綁架-父母公婆問題	維根斯坦	
第 14 週	朋友交往-真心話大冒險	彌爾	
第 15 週	柔和過生活	老子	
第 16 週	逍遙又瀟灑	莊子	
第 17 週	萬法由心起	佛家	
第 18 週	期末考	期末評量	

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂討論、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（分組報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、哲學主題發想與習作分組作業：佔學期成績 20%。請各分組依週次準備 20-30 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業 PPT 內容必須包含下述重點：

(一)組員人數 4-5 人(依班級人數調配)

(二)工作分配表

(三)主題哲學家故事簡介

(四)課堂活動

(五)提問（至少 2 題）

(六)省思或辯論

(七)他相關延伸……可增可減自行調整。

二、個人成果報告與評量：佔學期成績 20%。請個人準備 3-5 分鐘短講，於課堂以 PPT 方式講述有關生活哲學之體認。