

科技倫理 授課大綱

課程名稱	科技倫理		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	尚景賢	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專109年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	高雄師範教育大學科學教育所博士班(肄業) 義守大學資訊工程研究所碩士						
課程核心能力關聯說明	倫理行為標準	以主題的探討，包括研究的客觀性、科學出版方面的倫理議題、實驗中的倫理議題、科學家的社會角色等，提供學生進一步的省思與討論。					
	科學專業	讓學生理解由職業到專業、科學的目標、當代的研究環境、溝通與科學中的審查制度、科學方法等議題，建立正確的認知。					
	社會責任	瞭解相關法庭上的專業證詞，並從工業科學、軍事科學、由公共提供資金的研究、其他社會、政治和道德議題等面向，進一步的探討，具體的認清社會責任問題。					
教學目標(綱要)(127字)	1.讓同學瞭解何謂「科學倫理」，建立正確的認知。 2.灌輸學生，科學家應遵循的行為準繩，體會科學中倫理關懷的重要性。 3.開拓學生科學思考的視野，無論未來成為任何領域的專家，都能思考科學倫理，善盡社會責任。						
主要教材	作者：David B. Resnik(何晝瑰譯)。韋伯出版社；出版日期 2008/09/01						
參考書籍	鄔昆如著：《找尋科技倫理的新秩序》，台北：三民書局 陸翔寧著：《我倫理：人體研究倫理審查》，台北：九洲出版社						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來教學方式					
第2週	第一章	科學與倫理					
第3週	第二章	倫理學的理论與應用 倫理學、法律、政治與宗教					
第4週	第二章	倫理學的理论與應用 道德理论、道德抉擇、相對主義					
第5週	第三章	科學專業 由職業到專業、科學的目標、研究環境				平時作業	
第6週	第三章	科學專業 溝通與科學中的審查制度、科學方法					
第7週	第四章	科學倫理行為的標準 誠實、審慎、公開性、自由、信用、教育、社會責任					
第8週	第四章	科學倫理行為的標準				平時作業	

		合法、機會、相互尊重、效率、尊重主體	
第 9 週		期中考	期中報告(30%)
第 10 週	第五章	研究的客觀性 誠實研究、科學不當行為、錯誤與自欺	
第 11 週	第五章	研究的客觀性 研究上的偏見、利益衝突、公開性、資料管理	
第 12 週	第六章	科學出版方面的倫理議題 發表的客觀性、其他關於科學出版品的議題	
第 13 週	第六章	科學出版方面的倫理議題 合理的信用、智慧財產、科學、媒體與大眾	平時作業
第 14 週	第七章	實驗室中的倫理議題 導師與學生關係的倫理、騷擾、呈報科學中的不當行為、教學與研究	
第 15 週	第七章	實驗室中的倫理議題 雇用與招募方面的倫理議題、分享與保留資源、對人類主體的研究、對動物主體的研究	
第 16 週	第八章	科學家的社會角 社會責任、法庭上的專業證詞、工業科學、軍事科學	
第 17 週	第八章	科學家的社會角 由公共提供資金的研究、其他社會、政治和道德議	平時作業
第 18 週		期末考	期末報告(30%)

課程需知：

(一)成績計算：

- 1.平時成績佔 40%、期中考 30%、期末考 30%，總成績為 100 分。
- 2.期中考以書面方式為主，期末考以書專題報告為主。
- 3.平時成績計算方式以上課表現及作業成績為主，各佔 50%。凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：六月一日為作業繳交最後期限，如果六月三日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

(二)教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
- 3.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
- 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。