

易學與生活 授課大綱

課程名稱	易學與生活		學分數	1	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	吳晉安	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 109年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	高雄師範大學國文學系顏美娟教授助理、國文學系博士候選人						
課程核心能力關聯說明	探索解決	介紹《易》概念及《易》的蒐集研究情形。					
	文化涵養	了解《易》本身以及背後的文化意涵。					
	價值判斷	透過《易》內容的認識，體察各種情感，對生活有更深刻的了解。					
教學目標 (綱要) (127字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《周易》。認識不同文化的情感、精神與文化內涵。 2. 擴展文化藝術視野。 3. 具跨領域知識能力。 4. 拓展學習領域視野。 5. 配合時代思潮，啟發學生思辨能力，培養文化的認同感。 						
主要教材	傅佩榮：《傅佩榮的易經入門課》(台北：九歌出版社，2017年5月) 自編教材						
參考書籍	林益勝：《易經與生活》(台北：商務出版社，2010年12月)						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、規劃未來 				學術倫理簡介專兼任教師均需備課教授	
第2週	第一部分	易經六十四卦卦序於人生的意義與常理					
第3週	第一部分	易經的由來					
第4週	第一部分	易經的卦辭					
第5週	第二部分	64卦舉例—乾卦：無欲則剛，有容乃大					
第6週	第二部分	64卦舉例—坤卦：一順百順，柔順利貞					
第7週	第二部分	《易經》與歷史之關係				平時作業	
第8週	第二部分	《易經》與身體的對照					

第 9 週	期中考	期中報告 (30%)	
第 10 週	第三部分	六十四卦的生活智慧	
第 11 週	第三部分	《易經》與風水	
第 12 週	第三部分	《易經》與風水	
第 13 週	第四部分	《易經》的四種作用	
第 14 週	第四部分	《易經》的四種作用	平時作業
第 15 週	第四部分	《易經》的啟示	
第 16 週	期末考	期末報告 (30%)	
第 17 週		總結	
第 18 週		總結	

課程需知：

一、選課確定後, 選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、教學實施方式：

1. 自學、分組討論；

2. 提問法、講述法；

6. 使用教具：筆電、投影機、麥克風；

7. 補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

三、教學紀律暨獎懲：

1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3. 如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

※報告需知：

1. 平時成績 40% — 課堂討論及學習表現

2. 期中考 30% — 分組報告

3. 期末考 30% — 分組報告

請各分組依周次準備分組作業並於課堂上進行報告。作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式

2. 報告內容

3. 心得分享

※教師 E-mail-吳晉安：superstar_51d@yahoo.com.tw