

## 哲學概論 授課大綱

課程名稱		哲學概論		學分數	1		全或半學年	半學年
教師姓名	楊宗錫		開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 110年班	課程類別	必修
時數	1		實習時數	0		上課教室	限修人數	
教師專業背景	楊宗錫：國立高雄師範教育大學國文所博士候選人							
課程核心能力關聯說明	人道關懷	對人道內涵的認識與關懷，能熱愛生命價值，並有熱誠能將所學知識實踐於生活之中。能基於個體的獨特與生命的價值性，以愛為主導，進而能尊重生命的責任。						
	價值判斷	透過哲學與思想的內容情境再現，能夠增加對人事物價值意涵的判斷與抉擇，進而能傳啟文化，為大眾謀取福利。						
	探索解決	瞭解問題的脈絡，具體認清問題本質；進而以成熟的情感與開放的思考面對困難，尋求各種解決內、外在問題的方法與策略。						
教學目標（綱要）（94字）	1. 讓同學瞭解何謂哲學，希望透過十個單元的學習與對話，區分是非的雙眼會變得明亮，視野也會變得更廣闊，關於苦惱的問題，便會得到具體的解決方法 2. 開闊學生文化的視野，拓展眼界與心胸，培養獨立思考的能力。							
主要教材	袁長瑞編著：《哲哲稱奇—令人耳目一新的10堂哲學課》，台北市：新文京開發出版							
參考書籍	鄔昆如著：《哲學十大問題》，台北：東大圖書公司 夏雨人著：《人生哲學》，台北：三民書局							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元	授課內容						備註
第1週	課程介紹	1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程介紹、上課方式、評分標準、上課注意事項、學生分組。						
第2週	單元一	哲學意義與哲學用處						
第3週	單元二	哲學領域與哲學進路						
第4週	單元二	哲學領域與哲學進路						
第5週	單元三	論證與批判						
第6週	單元三	論證與批判						
第7週	單元四	語言與真相						
第8週	單元五	道德感與道德觀						
第9週	期中考	期中考						
第10週	單元六	道德規範與道德決策						

第 11 週	單元六	道德規範與道德決策	
第 12 週	單元七	眼見為真與視錯覺	
第 13 週	單元八	理性思考與直覺力	
第 14 週	單元八	理性思考與直覺力	
第 15 週	單元九	上帝與罪惡	
第 16 週	單元九	上帝與罪惡	
第 17 週	單元十	自我與自然	
第 18 週	期末考	期末考	

課程需知：

- 一、第一周上課各班請選定一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。
  - 二、多元評量：平時成績 40%（平時測驗、分組作業、課堂互動、翻轉學習、閱讀報告）  
期中考 30%、期末考 30%。
  - 三、教學實施：（一）自學、分組討論（二）提問法、講述法（三）議題中心教學法  
（四）閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；閱讀策略  
（五）使用教具：筆電、投影機、麥克風
  - 四、補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。
  - 五、課堂中請勿吃東西、打瞌睡、若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。
- 教師 E-mail: 謝季君 sf12204@yahoo.com.tw