

領導學 授課大綱

| | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|---|------|-----------|----------|----|
| 課程名稱 | 領導學 | | 學分數 | 2 | | 全或半學年 | 半學年 | |
| 教師姓名 | 田光祐 | 開課系所 | 通識教育中心/人文組 | | 開課年班 | 二技 109 年班 | 課程類別 | 選修 |
| 上課時數 | 2 | 實習時數 | 0 | | 上課教室 | | 限修人數 | 15 |
| 教師專業背景 | 田光祐：國立嘉義大學企業管理研究所博士 | | | | | | | |
| 課程核心能力關聯說明 | 專業倫理 | 使學生了解領導者不全然依靠組織給予的權責，而是要憑本身的氣度、專業、形象、能力，讓部屬心悅誠服地領受我們的權責。 | | | | | | |
| | 邏輯分析 | 幫助學生以理論為基礎，逐步探討成功領導者心理特質、行為模式、決策過程等，見賢思齊，俾利未來職場之銜接。 | | | | | | |
| | 價值判斷 | 讓學生明辨軍隊在戰時的行動，所面對的是「生」與「死」問題，然其衍生的已經跳脫個人或組織成本與效率的考量。 | | | | | | |
| 教學目標 (綱要) | <p>二技學生未來將是部隊各階層的領導人物，除了各自的專業之外，更應在大學階段奠立在組織領導方面知識與能力。各界雖然肯定本校學生之優異，但對於二技學生在團隊合作，領導協調之能力仍有相當之期許。本課程從領導者個人特質，領導行為、團隊溝通以及組織文化等層面探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供二技學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。</p> | | | | | | | |
| 主要教材 | 自編教材 | | | | | | | |
| 參考書籍 | <p>1. Wesley L. Fox 衛斯理·福克斯著，章昌文譯 (2013)。《形塑領導力的六大要素》。台北市：五南出版社。</p> <p>2. 派瑞·史密斯(Major General Perry M. Smith)將軍編著，譯者：羅玉蓓 (2003)，《領導的 24 堂必修課》，城邦出版社，備註：國防部軍官團指定讀物。</p> | | | | | | | |
| 評分標準 | 期中考試(30%) / 期末考試(30%) / 平時成績(40%) | | | | | | | |
| 日期 | 週數 | 授課內容 | | | | | 備註 | |
| 2/11 | 第 1 週 | 1、學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2、課程介紹。 3、激勵 / 誰是接班人-1 | | | | | 含分組 | |
| 2/18 | 第 2 週 | 用人 / 誰是接班人-2 | | | | | | |
| 2/25 | 第 3 週 | 應變 / 誰是接班人-3 / 領導名人錄 | | | | | | |
| 3/4 | 第 4 週 | 誠懇 / 誰是接班人-4 / 領導名人錄 | | | | | | |
| 3/11 | 第 5 週 | 切莫慌亂 / 誰是接班人-5 / 領導名人錄 | | | | | | |
| 3/18 | 第 6 週 | 期中報告(領導電影心得分享、推薦) | | | | | 期中成績 30% | |
| 3/25 | 第 7 週 | 期中報告(領導電影心得分享、推薦) | | | | | 期中成績 30% | |

| | | | |
|------|--------|-------------------------|----------|
| 4/1 | 第 8 週 | 孰輕孰重 / 誰是接班人-6 / 領導名人錄 | |
| 4/8 | 第 9 週 | 掌握重點 / 誰是接班人-7 / 領導名人錄 | |
| 4/15 | 第 10 週 | 應變 / 誰是接班人-8 / 領導名人錄 | |
| 4/22 | 第 11 週 | 聆聽 / 誰是接班人-9 / 領導名人錄 | |
| 4/29 | 第 12 週 | 尊重下屬 / 誰是接班人-10 / 領導名人錄 | |
| 5/6 | 第 13 週 | 重視資產 / 誰是接班人-11 / 領導名人錄 | |
| 5/13 | 第 14 週 | 期末報告 | 期末成績 30% |
| 5/20 | 第 15 週 | 團隊氛圍 / 誰是接班人-12 / 領導名人錄 | |
| 5/27 | 第 16 週 | 忠誠 / 誰是接班人-13 / 領導名人錄 | |
| 6/3 | 第 17 週 | 總冠軍賽 | |
| 6/10 | 第 18 週 | 電影賞析 | |

上課須知：

- 一、多元評量：平時成績 40%（領導名人錄、課堂互動及學習態度）、期中成績 30%（口頭分組報告）、期末成績 30%（書面報告）。
- 二、課堂中若精神不佳可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展，保持良好學習態度。
- 三、本科目的分組作業，非常重視同儕之間的相互學習，請務必做好溝通協調合作的工作。
- 四、授課教官田光祐中校，0938-562827，e-mail: to_be_master2005@yahoo.com.tw

領導名人錄

| 項次 | 姓名 | 介紹人物 | 項次 | 姓名 | 介紹人物 | 項次 | 姓名 | 介紹人物 |
|----|----|------|----|----|------|----|----|------|
| 1 | | | 10 | | | 19 | | |
| 2 | | | 11 | | | 20 | | |
| 3 | | | 12 | | | 21 | | |
| 4 | | | 13 | | | 22 | | |
| 5 | | | 14 | | | 23 | | |
| 6 | | | 15 | | | 24 | | |
| 7 | | | 16 | | | 25 | | |
| 8 | | | 17 | | | 26 | | |
| 9 | | | 18 | | | 27 | | |

期中報告

| 組別 | 組員 | 影片 | 組別 | 組員 | 影片 |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | 5 | | |
| 2 | | | 6 | | |
| 3 | | | 7 | | |
| 4 | | | 8 | | |