

## 二技國文(含孫子兵法)(三) 授課大綱

課程名稱	二技國文 (含孫子兵法)(三)		學分數	2	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	楊宗錫	開課系所	通識教育中 心/人文組	開 課 年 班	二技 109 年班	課程類 別	必修
時 數	2	實習時數	0	教 室		人 數	
教師專業 背景	楊宗錫：高雄師範大學國文教學碩士、高雄師範大學國文博士生						
課 程 核 心 能 力 關 聯 說 明	專業 倫理	透過孫子提出的「智、信、仁、勇、嚴」概念，強化同學（軍校生）對軍人武德的認知，培養其軍事人格的恢弘氣度。					
	文化 涵養	借由選用教材，使同學了解中國古代戰爭、戰具的發展過程，乃至現代戰爭文化與孫子兵法思想的印證。					
	探索 解決	《孫子兵法》於熱核時代乃至資訊化戰爭時代，依然具有理論和實踐的雙重憲導意義；此外，於經濟商業、體育競爭、決策心理等領域，皆具有豐碩的研究、運用成果。借由本課程，使同學了解孫子的智慧及其靈活運用的實例、價值所在。					
教學目標 (綱要) (127 字)	<p>1. 認識世界第一兵家名著的兵學聖典--孫子兵法，其思想內容包含重要的戰略和策略原則與主動靈活的戰術原則，孫子兵法用於治軍及人生處事，皆能啟迪思考、發揮智力、增強應變能力。</p> <p>2. 本課程以研究孫子兵法的理念，並以戰略與戰術思想為基軸，更將用兵智慧運用到人生戰場，培養軍事人格的恢弘氣度與足智多謀的智慧。</p>						
主要教材	孫武 原著、張華正：《圖解孫子兵法》，華威文化 20140806						
參考書籍	孫武 原著、周亨祥 譯注（2012） 《孫子》 台北：台灣書房 李零 兵以詐立：我讀《孫子》（2012） 中華書局						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容					備註
第 1 週	第七章	1、學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2、軍爭第七					
第 2 週	第七章	軍爭第七					
第 3 週	第七章	軍爭第七					分組報告
第 4 週	第八章	九變第八					
第 5 週	第八章	九變第八					分組報告
第 6 週	第九章	行軍第九					
第 7 週	第九章	行軍第九					分組報告

第 8 週	第九章	行軍第九	
第 9 週	期中考	期中考 (共同筆試 默背:九變篇)	期中考 30%
第 10 週	第十章	地形第十	
第 11 週	第十章	地形第十	分組報告
第 12 週	第十章	地形第十	
第 13 週	第十一章	九地第十一	
第 14 週	第十一章	九地第十一	分組報告
第 15 週	第十一章	九地第十一	火攻第十二 自學
第 16 週	第十三章	用間第十三	火攻第十二 自學
第 17 週	第十三章	用間第十三	分組報告
第 18 週	期末考	期末考	期末考 30%
<p>壹、課程需知：</p> <p>一、第一周上課完成分組並選定報告題目，同時選定一位課程助教以擔任課堂小老師</p> <p>二、成績評定：平時成績 40% (分組作業、課堂互動、翻轉教學報告)、 期中成績 30% (測驗)、期末成績 30% (測驗)</p> <p>三、課堂中請勿吃東西、打瞌睡。若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。</p> <p>四、使用教具：投影機、延長線、喇叭、筆電，請同學於上課前準備就緒。</p> <p>貳、本課程作業 (平時成績評量)：</p> <p>一、分組作業：佔學期成績 20% 請各分組依周次準備 50 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告。 作業內容必須包含下述重點：1. 形式：ppt 格式 2. 報告內容 3. 心得分享</p> <p>二、課堂討論及學習表現：佔學期成績 20% 請同學對每週的主題及報告人員的內容，提出提問及評論； 課堂表現、學習精神亦是評量重點。</p> <p>教師 E-mail: 楊宗錫                      yzx711791@yahoo.com.tw</p>			

