

軍隊中的性別關係 授課大綱

課程名稱	軍隊中的性別關係		學分數	2		全或半學年	半學年
教師姓名	高宜君	開課系所	通識教育中心 /人文學科組	開課年班	二技 109年班	課程類別	選修
上課時數	2	實習時數	0	上課教室		限修人數	
教師專業背景	高宜君：樹德科技大學人類性學研究所碩士暨博士候選人						
課程核心能力關聯說明	情意	了解人類生理與心理需求，建立正確愛情價值觀，學習尊重與認識多元性別及性別與習俗等相關議題。					
	認知	認識性平三法與性別主流化之意涵，學習情感教育與認識台灣相關法律與性別教育之重要性。					
	技能	讓學生了解在軍中生活的身體主自權與身體界線之重要性，了解性別關係中的情感議題及學習性別溝通之能力，建立友善環境。					
教學目標 (綱要)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性、性別與性別角色之意涵。 2. 介紹性別主流化與多元性別之概念。 3. 了解我國性平三法規範與之內容。 4. 提升媒體識讀與批判能力。 5. 提升在情感教育與法治教育。 6. 學習在性別關係中的溝通能力。 7. 增進性傳染疾病防治的相關知能。 8. 打開性別視野與了解跨國遷移問題。 						
主要教材	《性別向度與臺灣社會》，游美惠等著：黃淑玲、游美惠主編，高雄：巨流，2018年。						
參考書籍	《性別教育》，游美惠等著：游美惠，楊幸真，楊巧玲主編，台北市，華都文化，2010年。 《見樹又見林》Allan G Johnson 著：成令方等著，台灣，群學出版，2001年。						
評分標準	期中報告（30%），分組報告及作業（40%），期末報告（30%）						
預計進度	單元	授課內容					備註
第1週		<ol style="list-style-type: none"> 1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來 					
第2週	一	認識生理與心理性別差異					
第3週	二	認識多元性別					
第4週	三	性別主流化之意涵					

第 5 週	四	性別與媒介	
第 6 週	五	親密關係與溝通	
第 7 週	六	性別歧視的多重樣貌	
第 8 週	七	性別與教育	
第 9 週		期中考（上課心得報告與案例分析）	個人報告
第 10 週	八	性騷擾防治法與搜證能力	
第 11 週	九	性別工作平等法	
第 12 週	十	性別平等教育法	
第 13 週	十一	性別與科技	
第 14 週	十二	性別與健康	
第 15 週	十三	性別與跨國遷移	
第 16 週	十四	期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	分組報告
第 17 週	十五	期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	分組報告
第 18 週		期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	分組報告

課程需知：

(一) 成績計算

- 1.成績評定：平時成績 40%（課堂討論互動）、期中成績 30%、期末成績 30%，總成績為 100 分。
- 2.期中考採邀交個人心得報告，期末考以分組團體報告。
- 3.平時成績計算方式以上課表現及作業成績為主，各佔 50%。凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：一月四日為作業繳交最後期限，如果一月六日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

(二) 教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
- 3.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
- 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。