

五行與人生 授課大綱

課程名稱	五行與人生		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年		
教師姓名	蔡文彥	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 108年班	課程 類別	必修
時數	2	實習時數	0		教室		人數	
教師專業背景	蔡文彥：國立高雄師範大學國文所博士							
課程核心能力關聯說明	人道關懷	中國文化中五行與陰陽思想提倡自強不息、厚德載物的人道關懷，影響國人的各個層面，是國學當中的瑰寶。						
	文化涵養	五行與陰陽之變化，剛柔相生相剋，是宇宙萬物都必須遵守的法則，並以極簡的符號涵蓋天地萬物，凝聚中華文化的精粹與價值觀。						
	探索解決	修習五行與陰陽的學說，可以嘗試以簡馭繁，面對紛繁複雜的各種情況，就能自行應變、適變，並以不變的原則發展屬於自己光明的未來。						
教學目標（綱要） （127字）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生瞭解五行與陰陽的理論、內容、思維模式、辯證法則、研習流派與在現代生活中的作用與價值。 2. 使學生理解五行與陰陽的概念和常識，從太極、兩儀、四象，進而說明《河圖》、《洛書》的奧妙。 3. 使學生練習御神算而測無常的占卜。 							
主要教材	自編教材							
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 祖行編著（2009），圖解易經。華威國際。 2. 葉舟編著，2005，易經的智慧，廣達文化。 							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元		授課內容			備註		
第1週	著作權及人類研究倫理說明 課程介紹 / 五行與陰陽概念說明		修課說明與成績評量					
第2週	何謂五行？何謂陰陽？							
第3週	五行的宇宙哲學思想（1）							
第4週	五行的宇宙哲學思想（2）							
第5週	五行的宇宙哲學思想（3）		平時作業報告					
第6週	河圖與洛書（1）							
第7週	河圖與洛書（2）		平時作業報告					
第8週	期中考		口頭報告					
第9週	《易經》的卦、爻（1）							
第10週	《易經》的卦、爻（2）		平時作業報告					

第 11 週	《易經》的卦、爻 (3)	平時作業報告	
第 12 週	《易經》的占筮 (1)		
第 13 週	《易經》的占筮 (2)	平時作業報告	
第 14 週	《易經》的占筮 (3)	平時作業報告	
第 15 週	期末考	期末報告繳交	
第 16 週	影片欣賞		
第 17 週	影片欣賞		
第 18 週	影片欣賞		

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（分組報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關倫理各項議題之報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。