

哲學概論 授課大綱

課程名稱	哲學概論		學分數	1	全或半學年		半學年
教師姓名	楊宗錫 謝季君	開課系所	通識教育 中心/人 文組	開課 年班	二專 110年 班	課程 類別	必修
時數	1	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	楊宗錫：國立高雄師範教育大學國文所博士生 謝季君：南華大學文學研究所碩士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	對人道內涵的認識與關懷，能熱愛生命價值，並有熱誠能將所學知識實踐於生活之中。能基於個體的獨特與生命的價值性，以愛為主導，進而能尊重生命的責任。					
	價值判斷	透過哲學與思想的内容情境再現，能夠增加對人事物價值意涵的判斷與抉擇，進而能傳啟文化，為大眾謀取福利。					
	探索解決	瞭解問題的脈絡，具體認清問題本質；進而以成熟的情感與開放的思考面對困難，尋求各種解決內、外在問題的方法與策略。					
教學目標 (綱要) (127字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓同學瞭解何謂哲學，「培養問題意識」與「促進思辨素養」。 2. 開闊學生文化的視野，拓展眼界與心胸，培養獨立思考的能力。認識「我是誰？」，生命又是怎麼一回事。 3. 學會思考，無論未來成為任何領域的專家，都會用哲學來回答專業領域的問題。 						
主要教材	原作：愛蓮娜·派基納，翻譯：洪夏天，《柏拉圖和笛卡兒的日常：法國資深哲學教師的17堂思辨課》，台北市：商周，2018/03/08						
參考書籍	鄔昆如著：《哲學十大問題》，台北：東大圖書公司 夏雨人著：《人生哲學》，台北：三民書局						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、規劃未來教學方式 					
第2週	第1單元	哲學課上，什麼都有可能！					
第3週	第2單元	森林裡的哲思					
第4週	第3單元	輕型摩托車事件					
第5週	第4單元	跟隨狐智之道！				平時作業	
第6週	第5單元	連接你我的彩繩					
第7週	第6單元	一場衛生紙大戰					
第8週	第7單元	從黑暗走向光明				平時作業	

第 9 週		期中考	期中報告(30%)
第 10 週	第 8 單元	包裝禮物，大功告成！	
第 11 週	第 9 單元	哲學小說與合作	
第 12 週	第 10 單元	複製貼上，就是剽竊！	
第 13 週	第 11 單元	語言特技	平時作業
第 14 週	第 12 單元	「大衛與歌利亞之戰」	
第 15 週	第 13 單元	世界的比例尺	
第 16 週	第 14 單元	概念的雕塑家	
第 17 週	第 15 單元	自戀狂到貢多拉之城一遊	平時作業
第 18 週		期末考	期末報告(30%)

課程需知：

(一)成績計算：

1. 平時成績佔 40%、期中考 30%、期末考 30%，總成績為 100 分。
2. 期中考以筆試方式為主，期末考以書面報告為主。
3. 平時成績計算方式以上課表現及作業成績為主，各佔 50%。凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：六月一日為作業繳交最後期限，如果六月三日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

(二)教學紀律暨獎懲：

1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
2. 考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
3. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
4. 如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。