

台灣政治發展 授課大綱

課程名稱	台灣政治發展		學分數	2		全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	王信力	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 109 年班	課程 類別	選修
時數	2	實習時數	0		教室		人數	
教師專業背景	王信力：國防大學政戰學院政治科畢、淡江大學國際事務與戰略研究所博士(備役中校)							
課程核心能力關聯說明	國家意識	宏觀思維切入，以理性作為思考主軸，進而理解民主與自由的價值。						
	探索解決	透過台灣政治制度變遷與政治史的研究，使學生了解台灣政治發展的歷程，俾使其養成正確思考與判斷能力。						
	探索解決	基於政治學之觀點，結合教材相關內容，並輔以相關案例進行講授及解釋，使同學了解台灣政治變遷過程與政黨政治的價值。						
教學目標(綱要) (127字)	本課程計劃以理論與發展背景的解析做為理解台灣政治發展的基礎，以台灣民主轉型的歷程做為研究範疇，輔以實際個案的分析與討論，為學習者提供理解及研習台灣政治實務中各種重要議題的概念、分析角度。							
主要教材	李功勤著(2013)，《臺灣政治發展史{1895年迄今}》。幼獅文化。							
參考書籍	1. 王英津(2019)，臺灣政治體系運作的發展與分析。台北市：崧燁文化。 3. 王筱瑩(2018)，臺灣政黨政治發展史。台北市：崧燁文化。 2. 彭懷恩(2013)，台灣政治發展歷程，台北：風雲論壇。 4. 黃炎東(2004)，新世紀台灣憲政體制與政黨政治發展趨勢。台北市：正中書局。							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元		授課內容				備註	
第1週	課程簡介 著作權及研究倫理說明		修課說明與成績評量 學術研究倫理研究					
第2週	當代政治發展的研究		政治發展理論介紹					
第3週	台灣光復前的政治發展		清治與日據時代台灣政治情況				平時作業	
第4週	台灣光復初期的政治發展		介紹國民政府接收初期的政治情況					
第5週	國民政府轉進台灣後的政治發展		國民政府來台後對台灣的治理情況				平時作業	
第6週	國際情勢轉變與台灣的政局		介紹韓戰、退出聯合國對台灣政治的影響				分組報告	
第7週	解嚴前後的台灣政治發展		介紹解嚴前後的台灣的政治局					

		勢的轉變	
第 8 週	期中考	書面報告	
第 9 週	影片欣賞		
第 10 週	臺灣的民主化歷程與政治衝突	臺灣的社會運動對政治改革的影響	分組報告
第 11 週	台灣政黨政治的變遷	從一黨威權體制到多黨政治的發展歷程	
第 12 週	台灣行政區域的變遷	介紹台灣行政區域的變遷對政治發展的影響	分組報告
第 13 週	台灣憲政體制的變遷	台灣民主政治的推動與七次修憲、公投法修改的過程	
第 14 週	台灣對外關係的轉變	中華民國的外交關係與對外政策的改變	分組報告
第 15 週	政治意識形態對立的激化	探討國家認同產生的轉變的意識形態對立	
第 16 週	兩岸關係與國內政治的關係	中國大陸對台政策的轉變對台灣政治的影響	分組報告
第 17 週	如何化解台灣的內部政治對立	參與式討論	
第 18 週	期末報告	期末報告繳交	

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（分組報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分四類：

一、分組報告：佔學期成績 20%。

採翻轉式教學法，請各分組依週次準備 15-30 分鐘的分組報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)
2. 探討中華民國播遷來台後歷任總統對於台灣政治發展的態度與影響。
3. 各組於報告進行中由各組互評及提問，提問問題須當場回答，互評成績佔報告成績 10%。

二、課堂作業：佔學期成績 20%。

二、期中報告：佔學期成績 30%。

三、期末報告：佔學期成績 30%。