

中國兵法選讀 授課大綱

名稱	中國兵法選讀		學分數	2	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	楊宗錫	開課系所	通識教育中心人文學科組	開課年班	二專 109 年班	課程類別	通識選修
上課時數	2	實習時數	0	上課教室		限修人數	
教師專業背景	楊宗錫：高雄師範大學國文教學碩士、高雄師範大學國文博士生						
課程核心能力關聯說明	專業倫理	了解我國古代兵學中的武德思想，了解從武、用武、尚武應有之德性。從中深明身為一位專業軍人之必需具備之倫理思想、道德傳統、價值觀念、心理素質與行為品質。					
	文化涵養	藉由中國古代兵書選讀，俾使學生了解中國古代謀略之精華。					
	探索解決	讓學生了解中國古代兵學理論和歷史事件及人物事蹟實踐的雙重意導意義；並期進一步能靈活運用運用於各競爭、決策心理、領導統御等領域。					
教學目標（綱要）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中國古代兵學發展概況。 2. 了解三十六計內容及價值。 3. 了解我國古代謀略精華，取之為今所用。 						
主要教材	徐道存《三十六計運籌帷幄，縱橫天下》，智惠文化，2016.05						
參考書籍	孫武 原著、張華正：《圖解孫子兵法》，華威文化 20140806 孫武 原著、周亨祥 譯注（2012） 《孫子》 台北：台灣書房						
評分標準	期中報告（30%），分組報告及作業（40%），期末報告（30%）						
預計進度	單元	授課內容					備註
第 1 週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、規劃未來教學方式 					
第 2 週	勝戰計	瞞天過海、圍魏救趙					分組報告
第 3 週		借刀殺人、以逸待勞					分組報告
第 4 週		趁火打劫、聲東擊西					分組報告
第 5 週	敵戰計	無中生有、暗渡陳倉					分組報告
第 6 週		隔岸觀火、笑裡藏刀					分組報告
第 7 週		李代桃僵、順手牽羊					分組報告
第 8 週	攻戰計	打草驚蛇、借屍還魂					分組報告
第 9 週		期中考					

第 10 週		調虎離山、欲擒故縱	分組報告
第 11 週		拋磚引玉、擒賊擒王	分組報告
第 12 週	混戰計	釜底抽薪、混水摸魚	分組報告
第 13 週		金蟬脫殼、關門摸賊	分組報告
第 14 週		遠交近攻、假途伐	分組報告
第 15 週	併戰計	偷梁換柱、指桑罵槐	分組報告
第 16 週		假痴不癲、上屋抽梯	分組報告
第 17 週		樹上開花、反客為主	分組報告
第 18 週		期末考	

壹、課程需知：

- 一、第一周上課各班請選定一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。
- 二、多元評量：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、翻轉學習、閱讀報告）
期中考 30%、期末考 30%。
- 三、教學實施：（一）自學、分組討論（二）提問法、講述法（三）議題中心教學法
（四）閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；閱讀策略
（五）使用教具：筆電、投影機、麥克風
- 四、補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。
- 五、課堂中請勿吃東西、打瞌睡、若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。

貳、本課程作業（平時成績評量）：

- 一、分組作業：佔學期成績 20%
請各分組依周次準備 50 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告。
作業內容必須包含下述重點：1. 形式：ppt 格式 2. 報告內容 3. 心得分享
- 二、課堂討論及學習表現：佔學期成績 20%
（一）請同學對每週的主題及報告人員的內容，提出提問及評論；課堂表現、學習精神亦是評量重點。
（二）配合課程內容，所指定閱讀材料之報告、討論。

教師 E-mail: 楊宗錫

yzx711791@yahoo.com.tw