

公民素養 授課大綱

課程名稱	公民素養		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	李蒲	開課系所	通識教育中心 /人文組	開課 年 班	二專 109年班	課程 類別	必修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	李蒲：國立成功大學政治經濟研究所博士（助理教授）						
課程核心能力關聯說明	國家意識	宏觀思維切入，以理性作為思考主軸，進而實踐軍隊的使命與核心價值。					
	探索解決	以實際軍人引起媒體討論的正負面新聞，做為示範個案，使學生了解身為職業軍人，何者當為與不當為，俾使其養成正確思考與判斷能力。					
	探索解決	基於公民素養之培養，結合教材與講義相關內容，並輔以相關案例進行講授及解釋，使同學了解軍人的責任與義務並清楚知曉適時地維護自身的權利。					
教學目標（綱要） （127字）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其核心理念在於涵育新世代的公民素養。 2. 透過探索自我，發展潛能，肯定自我，規劃生涯，健全身心素質，透過自我精進，追求幸福人生。 3. 珍視自我文化的價值，尊重並肯認多元文化，關心全球議題，以拓展國際視野，提升國際移動力。 						
主要教材	呂雄等著（2018），民主法治與公民素養。新文京圖書。						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 許翠瑄等著（2018）。從自治道共好打造素養教學下的優質公民。教育部國民學前教育署。 2. 蔡輝龍（2010）。公民素養新論。天空數位圖書。 3. 葉至誠等著（2008）。現代社會與公民素養。秀威資訊。 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元		授課內容			備註	
第1週	著作權宣導與課程簡介		修課說明與成績評量				
第2週	第一單元現代公民之民主素養		概說				
第3週	憲政制度與法治素養（一）		自由與平等的基本核心				
第4週	憲政制度與法治素養（二）		憲法、刑法與民法				
第5週	選舉制度（一）		選舉制度理論介紹： 單一選區兩票制、複數選區、比例代表制				
第6週	選舉制度（二）		我國總統、立法委員、縣市長選舉介紹				
第7週	第二單元現代公民之倫理素養		概說				

第 8 週	現代社會之基本倫理觀 (一)	人我關係	
第 9 週	期中考	筆試 (選擇與問答)	
第 10 週	現代社會之基本倫理觀 (二)	家庭關係	
第 11 週	現代社會之基本倫理觀 (三)	國家與個人關係	
第 12 週	第三單元現代公民之科學素養	概說	
第 13 週	第四波資訊革命	2000 年後人類 IT 革命 如何運用網路資訊探索科學	
第 14 週	資訊安全與自我保護	談網路霸凌與駭客現象	
第 15 週	第四單元現代公民之媒體素養	概說	
第 16 週	媒體亂象與社會文化	談假新聞	
第 17 週	第五單元現代公民之美學素養	談美感教育之培養	
第 18 週	期末考	學生分組專題報告	

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40% (分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗)、期中成績 30% (測驗)、期末成績 30% (分組報告)。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關倫理各項議題之報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。