

台灣產業發展史授課大綱

課程名稱	台灣產業發展史		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	許揮煙	開課系所	通識教育中心 /人文組	開課 年 班	二專 109 年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人 數	
教師專業背景	許揮煙：國防大學政戰作戰學校政治研究所（備役上校）						
課程核心能力關聯說明	文化涵養	從歷史觀點說明文化涵意義，讓學生了解「文化」的過程，進而培養學生具備文化涵養的氣質，從廣義上說，文化是指人類社會歷史實踐過程中所創造的物質財富和精神財富的總和；就狹義而言，文化是指社會的意識形態，以及與之相適應的制度和組織機構。其二，泛指一般知識。其三，指中國古代社會所實施的文治和教化的總稱。因此，透過產業發展的歷史，讓學生了解社會的經濟動脈，創造文化與實現價值的過程。					
	全球視野	使學生具備國際現勢和歷史知識，能夠換位思考的同理心，具有邏輯、脈絡、批判性思考的能力，建立國際觀「知道世界在發生什麼事，並對這些事情產生觀點的能力。」 培養學生對國際事物有興趣，具有國際關懷、展現人文素養，找出自己在國際社會中的定位。					
	價值判斷	從產業的改變過程，讓學生對事物主體的需要以及滿足的程度作出判斷，由「是」(is)什麼中，推演出「應該」(ought)怎樣的問題。學生學習價值判斷，了解對事物進行判斷的思維方式，了解價值問題反映的主客體關係，對價值關係的看法。					
教學目標（綱要） （127 字）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣產業等級劃分，從食、衣、住、行、育、樂分析，如何成就台灣成為亞洲四小龍。 2. 透過台灣百大產業之介紹使學生瞭解台灣產業發展的過程與問題。 3. 台灣因產業的升級進而經濟成長，在建軍備戰中台灣產業的進化與軍事建構關係。 						
主要教材	台灣經濟發展史（2009），陳添壽、蔡泰山，蘭臺網路。						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣產業發展何去何從（2012），作者：于宗先、王金利，聯經出版公司。 2. 一看就懂台灣博覽（2018），遠足地理百科編輯組，遠足文化事業。 3. 超越後進發展「台灣的產業升級策略」（2018），瞿宛文，聯經事業公司。 4. 林安樂（2000），「臺灣總要素生產力變動分析」，財團法人中華經濟研究院經濟專論。 5. 鄭素珍（2001），「台灣產業結構轉變與勞動生產力變動之探討」，經濟建設委員會。 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元			授課內容			備註
第 1 週	著作權及人類研究倫理說明 課程介紹 / 台灣產業分級			修課說明與成績評量			

第 2 週	台灣產業百大行業發展史		
第 3 週	台灣產業發展史-以農、林、漁、牧業為例	平時作業報告及討論	
第 4 週	台灣產業發展史-以國防武器為例	平時作業報告及討論	
第 5 週	台灣產業發展史-以陸運、航空為例	平時作業報告及討論	
第 6 週	台灣產業發展史-以汽車、機車、腳踏車為例	平時作業報告及討論	
第 7 週	台灣產業發展史-以電子製造業為例	平時作業報告及討論	
第 8 週	期中考		
第 9 週	台灣產業發展史-以觀光產業為例	平時作業報告及討論	
第 10 週	台灣產業發展史-以國防軍力為例	平時作業報告及討論	
第 11 週	台灣產業發展史-以通訊網路業為例	平時作業報告及討論	
第 12 週	台灣產業發展史-以紡織、製鞋業為例	平時作業報告及討論	
第 13 週	台灣產業發展史-以餐飲業為例	平時作業報告及討論	
第 14 週	台灣產業發展史-以旅館業為例	平時作業報告及討論	
第 15 週	班級期末考報告	期末報告繳交	
第 16 週	影片欣賞	工業革命後的反思相關電影	
第 17 週	影片欣賞	商業行為相關電影	
第 18 週	學校期末考		

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（期中考）、期末成績 30%（期末報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關台灣產業各項議題之報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。