

台灣歷史與文化 授課大綱

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----------------|---|-----------|----------------------|----------|----|
| 課程名稱 | 台灣歷史與文化 | | 學分數 | 2 | | 全 或 半 學 年 | 半學年 | |
| 教師姓名 | 杜正宇 謝濟全 | 開課系所 | 通識教育中心 /人文組 | | 開課 年 班 | 二專 109 年班 | 課程 類別 | 選修 |
| 時數 | 2 | 實習時數 | 0 | | 教室 | | 人數 | |
| 教師專業背景 | 杜正宇：國立成功大學歷史所博士 謝濟全：國立成功大學歷史所博士生 | | | | | | | |
| 課程核心能力關聯說明 | 國家意識 | 以台灣歷史發展為主體，輔以相關的歷史知識為背景，並強化同學國家意識及認識過去在地歷史並展望未來發展願景。 | | | | | | |
| | 文化涵養 | 以人文思想為理念，本課程將重心放在人與在地歷史的發展關係，以及宏觀歷史的理解，俾使其養成正確思考與判斷能力。 | | | | | | |
| | 探索解決 | 本課程將以歷史學方法訓練學生如何具備基本的資料蒐集分析、口述訪談與田野調查等史學技巧。 | | | | | | |
| 教學目標（綱要） （127 字） | <ol style="list-style-type: none"> 藉由課程介紹，讓學生們理解台灣過去不同階段的發展史實，還有戰後創造經濟奇蹟的歷史因素。 藉由口頭及書面報告，訓練學生搜集、歸納資料及論述的能力。 透過歷史教學案例，強化軍隊武德教育，培養學生在地化人文關懷和愛國愛鄉土的情操。 | | | | | | | |
| 主要教材 | 黃驗·黃裕元(2018)，《台灣歷史地圖》，台南市：台灣歷史博物館 | | | | | | | |
| 參考書籍 | <ol style="list-style-type: none"> 周婉窈（1998），《台灣歷史圖說(史前至 1945 年)》，台北市：聯經出版社。 王御風（2010），《圖解台灣史》，台中市：好讀。 | | | | | | | |
| 評分標準 | 期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%) | | | | | | | |
| 預計進度 | 單元 | | 授課內容 | | | | 備註 | |
| 第 1 週 | 著作權及人類研究倫理說明 課程介紹 / 如何認識台灣的歷史 | | 修課說明與成績評量標準 | | | | | |
| 第 2 週 | 首篇 史前時代的台灣 | | 史前時代的台灣與中國 | | | | | |
| 第 3 週 | 第二篇 大航海時代(一) | | 歐洲人來台灣 | | | | | |
| 第 4 週 | 第二篇 大航海時代(二) | | 鄭氏與歐洲人的大戰 | | | | | |
| 第 5 週 | 第三篇 鄭氏海上王朝 | | 從鄭成功到降清 | | | | | |
| 第 6 週 | 第四篇 大清的邊陲 | | 移墾的新世界 | | | | | |
| 第 7 週 | 第五篇 列強眼中的台灣(一) | | 清末台灣的強化建設 | | | | | |
| 第 8 週 | 第五篇 列強眼中的台灣(二) | | 割讓台灣 | | | | | |
| 第 9 週 | 期中考 | | 考卷作答 | | | | | |
| 第 10 週 | 第六篇 殖民統治下的台灣(一) | | 殖民與現代性 | | | | | |

| | | | |
|--------|-----------------|----------------|--|
| 第 11 週 | 讀書心得報告 | 指定書目 | |
| 第 12 週 | 第六篇 殖民統治下的台灣(二) | 太平洋戰爭與台灣 | |
| 第 13 週 | 第七篇 戰後的台灣(一) | 戰後接收與選舉 | |
| 第 14 週 | 第七篇 戰後的台灣(二) | 二二八事件與國府遷台 | |
| 第 15 週 | 第八篇 台灣社會的擺盪 | 白色恐怖與民主化 | |
| 第 16 週 | 補充內容 | 如何應用史學方法在期末報告上 | |
| 第 17 週 | 期末報告 | PTT 報告並繳紙本報告 | |
| 第 18 週 | 期末報告 | PTT 報告並繳紙本報告 | |

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、讀書報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（個人 PPT 報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、讀書心得：佔學期成績 20%。（書籍書目如下）

請每位同學依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：Word 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

書籍書目：

1. 一八七四年那一役 牡丹社事件：真野蠻與假文明的對決 五南
2. 臺灣與日本的前世今生：甲午戰爭與馬關條約的歷史教訓 大旗
3. 最後的帝國軍人：蔣介石與白團 野島剛 聯經
4. 改變台灣命運的兩百年間：從荷蘭總督到日本總督之路 司馬嘯青 玉山社
5. 戰後臺灣政治史：中華民國臺灣化的歷程 若林正文 台大出版中心
6. 伊能嘉矩：臺灣歷史民族誌的展開 陳偉智 台大出版中心
7. 台灣人的牽絆：搖擺在台灣、大陸與日本間的三顆心 本田善彥 聯經
8. 被扭曲的臺灣史：1684~1972 撥開三百年的歷史迷霧 駱芬美 時報
9. 被遺誤的台灣：荷鄭台江決戰始末記 前衛
10. 台海·冷戰·蔣介石：解密檔案中消失的台灣史 1948-1988 林孝庭 聯經
11. 決戰熱蘭遮城：歐洲與中國的第一場戰爭 歐陽泰著 陳信宏譯 時報文化
12. 躍動的青春—日治台灣的學生生活 鄭麗玲 著 蔚藍文化
13. 日治下大高雄的飛行場 杜正宇等著 (新銳文創)

二、期末報告：佔學期成績 30% 。

請各組準備 20 分鐘有關台灣歷史、社會、經濟各項議題之一報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 期末報告題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10% 。