

全球化議題 授課大綱

課程名稱	全球化議題		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年		
教師姓名	溫正華	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 109 年班	課程 類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數		
教師專業背景	溫正華：中正理工學院應化研究所碩士							
課程核心能力關聯說明	價值判斷	瞭解全球化時代意涵，增加對全球化及在地化各方議題判斷與抉擇；並能善盡社會公民的責任，為大眾謀取福利。						
	邏輯分析	能夠運用常見的邏輯思考方法，建立邏輯思考基本功，且具備良有好的邏輯能力，使有條理地表達想法與分析問題。						
	探索解決	具備全球化時代視角，突破傳統的法學分科界限的束縛，採用綜合的研究方法，才能客觀、全面地瞭解和認識錯綜複雜的全球化各項議題問題，探索並解決問題。						
教學目標（綱要） （206 字）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從多個全球化時代下的視角探討「政治全球化」、「經濟全球化」、「文化全球化」及「環境全球化」四大面向，在探討各項議題時，皆加入另一面向的反思以增加剖析全球化議題的完整性。 2. 對於每一個議題除了照顧其間的相關性與系統性外，並將從學生日常生活中所能觸及的經驗中切入，俾引起學術興趣及共鳴。 3. 讓學生在面對此一波以科技知識為主要動力內容的態勢中，十分必要對此全球化趨勢在政經社各方面的發展內涵有些初步的理解，俾能在科技知識之外也能夠對人文社會及永續發展的課題表達知識份子的關懷。 							
主要教材	盛盈仙著《人與社會建構：全球化議題的十六堂課》，台北：時報文化，2014。							
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zygmunt Bauman，張君攻譯《全球化—對人類的深遠影響》，台北：群學。 2. 杭廷頓、柏格主編，《杭廷頓&柏格看全球化大趨勢》，台北：時報。 							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元			授課內容			備註	
第 1 週	1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 第一章 全球化概論			修課說明與成績評量				
第 2 週	第二章 全球化理論與發展			講授、討論、視聽教學				
第 3 週	第三章 跨國連結與全球化實例			講授、討論、視聽教學				
第 4 週	第四章 全球化與在地化			講授、討論				
第 5 週	第五章 經濟全球化—自由貿易與國際分工			講授、討論				

第 6 週	第六章 經濟全球化－跨國企業與勞動遷移	講授、討論、平時作業報告	
第 7 週	第七章 經濟全球化下的實例探討－以貧富差距現象為例	講授、討論、平時作業報告	
第 8 週	第八章 政治全球化－主權及國家角色	講授、討論、平時作業報告	
第 9 週	期中考	筆試、繳交期中報告	
第 10 週	第九章 政治全球化－國際組織	講授、討論、視聽教學	
第 11 週	第十章 文化全球化－科技與通訊	講授、討論、視聽教學	
第 12 週	第十一章 文化全球化－傳媒與觀光	講授、討論、平時作業報告	
第 13 週	第十二章 文化全球化下的實例探討－文化的衝突或融合？	講授、討論、平時作業報告	
第 14 週	第十三章 環境全球化－人口饑荒與水資源議題	講授、討論、平時作業報告	
第 15 週	第十四章 環境全球化－氣候變遷議題	講授、討論、平時作業報告	
第 16 週	第十五章 環境全球化下的實例探討－當人類消失過後？	講授、討論、平時作業報告	
第 17 週	第十六章 後全球化時代的反思與未來？	期末報告繳交	
第 18 週	期末考	筆試	

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（測驗）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 10%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 10%。

1. 形式：ppt 格式。
2. 報告內容。
3. 心得分享。

三、期中考及期末考均為筆試。

