

## 當代社會的性別議題 授課大綱

課程名稱	當代社會的性別議題		學分數	2		全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	高宜君	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 109年班	課程 類別	必修
時數	2	實習時數	0		教室		人數	
教師專業背景	樹德科技大學人類性學研究所碩士暨博士候選人 教育部性別平等教育專家人才、國防部性別平等教育專家人才							
課程核心能力關聯說明	人道關懷	基於性別主流化的政策，當代社會的性別展演和性別關係呈現越來越多元的面貌，學生應培養認識多元性別與尊重少數的能力，杜絕不公不義的事件發生。						
	文化涵養	同志婚姻合法的來臨，社會中對於多元性別族群的友善環境越來越重視，利用此課程提升學生的性別文化之涵養與了解性別權力關係，並在日常生活中的實踐平權之概念。						
	探索解決	基於軍事倫理之觀念，結合教材相關內容，並輔以相關案例進行講授及解釋，使同學了解軍中性平相關法律與規範，以維護自身的權利。						
教學目標（綱要） （144字）	1. 探究當代社會中的多元性別樣貌和關係使學生了解人道關懷、文化涵養之核心目標，提升多元性別及建立友善環境之基本理念。 2. 透過當代社會中的性別議題之介紹，使學生能開拓全球多元性別之視野與內涵，提升探索解決之能力，培養學生性別平等、尊重人權之公民素養，並能實踐於日常生活之中，建立平權和協之精神。							
主要教材	自編教材							
參考書籍	1. 網站資料。 2. 報章雜誌相關資料。							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元			授課內容			備註	
第1週	著作權及人類研究倫理說明 課程介紹			修課說明與成績評量				
第2週	生理與心理性別差異			教師授課				
第3週	多元性別			教師授課				
第4週	性別主流化			教師授課				
第5週	多元家庭的伴侶關係			教師授課				
第6週	親密關與與性別暴力			教師授課				
第7週	性別溝通能力			教師授課				
第8週	期中考			期中考 (上課心得報告與案例分析)				

第 9 週	性別的社會建構	教師授課	
第 10 週	性騷擾防治法與案例討論	教師授課	
第 11 週	性別平等教育法與案例討論	教師授課	
第 12 週	性別工作平等法與案例討論	教師授課	
第 13 週	愛滋人權	教師授課	
第 14 週	親密關係的轉變與適應	教師授課	
第 15 週	期末報告	期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。)	
第 16 週	期末報告	期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。)	
第 17 週	期末報告	期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。)	
第 18 週	影片欣賞	性別電影討論	

壹、課程需知：

- 一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（心得報告與課程筆記）、期末成績 30%（分組報告）。
- 二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

- 一、個人作業：佔學期成績 30%。  
課程重點記錄（15%）與期中心得報告（15%）。
- 二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關性別各項議題之報告，內容如下：(20%)

1. 請各位發掘與本學期上課內容的性別相關議題。
2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績（10%）。