

二技中國現代史 教學大綱

課程名稱	二技中國現代史		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	金 智 林玉萍	開課系所	通識教育中 心/人文組	開 課 年 班	二技 110 年班	課程類 別	必修
時 數	2	實習時數	0	教 室		人 數	
教師專業 背 景	金 智:國立成功大學歷史研究所博士 林玉萍:國立成功大學歷史研究所碩士						
課 程 核 心 能 力 關 聯 說 明	國家 意識	從認識中國近代歷史發展，可看見中國、臺灣與近代世界連結脈絡。從理解中華民國成立及兩岸分治的背景，可建立理性堅定的國家意識。					
	文化 涵養	介紹華人世界豐富多樣的文化面貌，可提升學生在社會觀察、藝術欣賞…等方面文化素質。					
	全球 視野	近代中國歷史的核心是中外關係，是面對外力的回應，因此可透過此課程讓同學有更宏觀的全球視野。					
	探索 解決	經由歷史學研究方法如文獻蒐集探討、田野調查、口述訪談及學術報告撰寫等，奠基學生處理生活事物如族譜、家族史編撰的能力。					
教學目標 (綱要) (145 字)	1. 使得學生對中國與台灣的近代發展、兩岸關係有基礎性認識。 2. 經由歷史學研究方法如文獻蒐集探討、田野調查、口述訪談及學術報告撰寫等，奠基學生處理生活事物如族譜、家族史編撰的能力。						
主要教材	薛化元著，《中國近代史》(增訂七版)，台北：三民書局，2019(最新刷)。						
參考書籍	1. 李嘉所、李來容著，《中國近代史—告別帝制》，台北：三民，2008。 2. 莊魯迅著，劉宗德譯，《台灣不教的中國近代史：中華民國為什麼是現在的樣子？》，台北：大是文化，2011。						
評分標準	1. 平時成績 (40%)；2. 期中考 (30%)；3. 期末考 (30%)						
預計進度	單元	授課內容	備註(課程核心能力關聯項目及教課相關說明)				
第 1 週		1. 學術倫理簡介；2. 課程說明、規劃未來教學方式	灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。				
第 2 週	第一章	近代變局與鴉片戰爭					
第 3 週	第二章(1)	從自強運動到八國聯軍					
第 4 週	第二章(2)	甲午戰爭前的台灣	平時作業 1				
第 5 週	第三章(1)	太平天國					
	第三章(2)	晚清改革					
第 6 週	補充教材(1)	滿、漢民族的衝突與融合					
第 7 週	補充教材(2)	17thc. ~19thc. 的歐洲發展					
第 8 週	考前複習						

第 9 週	期中考	筆試	
第 10 週		影片教學	
第 11 週	補充教材(3)	如何撰寫期末報告	
第 12 週	第四章	辛亥革命與民初政局	
第 13 週	第五章(1)	軍閥時期與五四運動	
第 14 週	第五章(2)	八年抗戰	平時作業 2
第 15 週	第六章	台灣的日本時代	
第 16 週	第七、八章	1949 年前後	
第 17 週		期末報告	
第 18 週	期末考	期末報告	

課程需知：

1. 第一週上課先說明本學期上課方式、範圍與相關規定。
2. 多元評量：平時成績 40%（上課學期態度、平時作業）、期中考(共同筆試)30%、期末報告 30%。
3. 教學實施：(一) 提問法、講述法、欣賞法 (二) 議題中心教學法 (三) 使用教具：筆電、投影機、麥克風
4. 補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。
5. 有特殊狀況可先舉手告知教師外，課堂中請依校方上課秩序相關規定保持良好學習態度。
6. 本科目重視同學思辨訓練及同理心培養。
7. 期中考出題範圍以上課教材適當範圍為主。期末報告由授課教師與授課班級自行協調。

