

社會互動與調適 授課大綱

課程名稱	社會互動與調適		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	黃淑華	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技109年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	黃淑華：中原大學心理研究所碩士，台南大學教育與經營管理研究所博士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	瞭解人際關係與溝通之基本概念與重要性，提升個人在生活情境中對自我與他人覺察力。熟悉人際關係的基本技巧，進而學習如何與外在世界發展良好的互動關係。					
	價值判斷	認識自己在群體中應扮演的角色、應盡之責任及應享之權利。引導學生探究並澄清人際溝通中的非理性想法，以建立正確的認知。					
	探索解決	培養學生處理人際關係和溝通協調能力，瞭解並善用圓滿的溝通以促進和諧的人際關係。					
教學目標 (綱要) (127字)	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解人際關係與溝通之基本概念與重要性，提升個人在生活情境中對自我與他人覺察力。 2.認識自己在群體中應扮演的角色、應盡之責任及應享之權利。 3.熟悉人際關係的基本技巧，進而學習如何與外在世界發展良好的互動關係。 4.引導學生探究並澄清人際溝通中的非理性想法，以建立正確的認知。 5.培養學生處理人際關係和溝通協調能力，瞭解並善用圓滿的溝通以促進和諧的人際關係。 						
主要教材	《人際關係與溝通》，傅清雪著，台北：普林斯頓國際有限公司，2018年。						
參考書籍	《人際關係與人際溝通》，陳皎眉、鄭美芳著，台北：弘揚圖書，2009年。 《人際關係與人際溝通》，陳皎眉著，台北：雙葉書廊，2006年。						
評分標準	期中成績(30%) / 期末報告(40%) / 平時成績(30%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		<ol style="list-style-type: none"> 1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程導論：上課遊戲規則，課程要求，教學方式 					
第2週	1	人際關係的意義、特性與重要性					
第3週	2	人際關係的類型、影響因素、人際關係發展的實例探討與解析					

第 4 週	3	溝通的意義、特性與障礙、有效溝通的方法	
第 5 週	4	1.人際溝通理論的探究 2.人際溝通理論的符號語言與溝通 3. 非語言溝通	
第 6 週	5	1.人際溝通理論的傳播 2.人際溝通理論的說服	
第 7 週	6	自我概念、自我揭露與人際關係之關聯性	
第 8 週	期中考		期中考(30%)
第 9 週	7	影響人際吸引的其他因素人際關係的結束	
第 10 週	8	人際關係---友伴關係	繳交書面報告(40%)
第 11 週	9	人際關係---親密關係 I	
第 12 週	9	人際關係---親密關係 II	
第 13 週	10	人際關係---婚姻關係	
第 14 週	11	人際關係---家庭關係 I	
第 15 週	11	人際關係---家庭關係 II	
第 16 週	12	人際關係---同事關係	繳交個人筆記本(30%)
第 17 週	13	人際關係---網路人際關係	
第 18 週		期末考 影片賞析(愛在心裡口難開)	

課程需知：

(一)成績計算：

1. 平時成績佔 30%、期中考 30%、期末報告 40%，總成績為 100 分。
2. 期中考以筆試方式為主，期末考以書面報告為主。
3. 平時成績計算方式以作業成績為主，凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：一月四日為作業繳交最後期限，如果一月六日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

(二)教學紀律暨獎懲：

1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
2. 考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
3. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
4. 如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。