

## 社區發展概論 授課大綱

課程名稱	社區發展概論		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	田光祐	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技109年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	國立嘉義大學企管博士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	讓學生了解社區營造對台灣地方政經的重要性，進而探討台灣社會及文化的變遷過程。					
	文化涵養	社區營造乃藉由具體的行動來增進社區中人與人、人與環境之間的社區感。將藉此課程讓學生了解社區本身以及背後的文化意涵。					
	探索解決	透過社區發展課程，協助學生體察人生的各種情感，對人性有更深刻的同情了解。					
教學目標(綱要)(127字)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程從社區、居住行為、生活模式等觀點，講授社區發展的重要理論與觀念。</li> <li>2. 配合實際案例的探討(對台灣現存的本土課題與案例進行調查與討論)及文獻的閱讀，希望提供同學們對社區發展之住宅體系、居住空間營造、或參與式規劃設計等相關課題有較完整的認知與學習。</li> <li>3. 透過對社區服務的介紹，使同學對社區服務抱持熱忱及參與的態度。</li> </ol>						
主要教材	曾旭正編著(2013)。《台灣的社區營造(新版):新社會、新文化、新人》。遠足文化出版社。						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄市政府文化局編印之105~107「高雄市社區營造成果專輯」</li> <li>2. 台灣社會研究季刊</li> <li>3. 內政部「社區發展」季刊</li> <li>4. 108年度中央暨市政府相關局處推動社區發展工作補助說明會手冊</li> </ol>						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週	一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。</li> <li>2. 課程說明、規劃未來教學方式</li> <li>3. 緒論：社區是被營造出來的-什麼是社區營造？ / 社區營造的五大面向</li> </ol>					
第2週	一	緒論：社區是被營造出來的-什麼是社區營造？ / 社區營造的五大面向					
第3週	二	台灣社區的時代面貌-早期的傳統聚落/日治時期的村里/戰後的社區發展					
第4週	二	台灣社區的時代面貌-劉里長說岡山				演講	
第5週	二	跟著劉里長走讀岡山(星期五或六)				走讀	

第 6 週	三	眷村發展史	
第 7 週	三	走讀岡山眷村文化(星期五或六)	走讀
第 8 週	三	眷村發展史	
第 9 週	期中考	「看見岡山手機攝影比賽」聯合發表會	期中成績 30%
第 10 週	四	台灣的社區協力政策	
第 11 週	四	台灣的社區協力政策-社區大學/地方文化館/再造歷史現場	
第 12 週	五	社區營造三期及村落文化發展計畫	
第 13 週	五、六	社區營造三期及村落文化發展計畫/高雄市 108 年社區發展相關計畫	
第 14 週	六	高雄市 108 年社區發展相關計畫	
第 15 週	七	社區營造的一些省思	
第 16 週	七	社區營造案例-農村營造：以土溝為例/黃鼎堯執行長	演講
第 17 週	期末報告	社區大小事發表會	期末成績 30%
第 18 週	期末報告	報紙編纂	期末成績 30%

#### 課程需知：

一、選課確定後,選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1.平時成績 40% — 課堂討論及學習表現；2.期中考 30% — 期中報告；3.期末考 30% — 期末報告

三、教學實施方式：

1.自學、分組討論；2.提問法、講述法；3.議題中心教學法；4.閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；5.實際演練操作；6.使用教具：筆電、投影機、麥克風；7.補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

四、教學紀律暨獎懲：

1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-田光祐：to\_be\_master2005@yahoo.com.tw