

生死學概論 授課大綱

課程名稱	生死學概論		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	林士勛	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	高師大經學研究所碩士、高師大國文研究所博士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	讓學生了解生死對生命的影響，進而創造個人價值，以及關懷他人生命對整體社會的貢獻。					
	文化涵養	生死學乃是了解生與死的真實面向，培養學生對生命的珍惜與善用，並創造生命價值，建立健全的身心靈人生。					
	探索解決	透過生死學課程，協助學生探索生命的意義，並且對人生的抉擇做出正確決定，增進生命內涵。					
教學目標 (綱要) (127字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生死的意義和重要性。 2. 建立人生的方向和價值觀。 3. 培養生命的熱情和積極度。 						
主要教材	陳運星：《生死學》(高雄：麗文文化出版社，2017年3月)						
參考書籍	曾煥棠等：《生死學》(台北：洪葉文化出版社，2007年9月)						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、規劃未來教學方式。 					
第2週	第一單元	生死學與生死覺醒					
第3週		問題與討論					
第4週	第二單元	生命品質與死亡尊嚴					
第5週		問題與討論					
第6週	第三單元	生命意義與改造命運					
第7週		問題與討論					
第8週	期中考					期中考測驗	
第9週	第四單元	死亡教育與生命教育					
第10週		問題與討論					
第11週	第五單元	死亡準備與臨終關懷					
第12週		問題與討論					

第 13 週	第六單元	宗教生死觀與宗教救渡	
第 14 週		問題與討論	
第 15 週	期末考		期末考作業
第 16 週	第七單元	現代生死學的議題	
第 17 週		問題與討論	
第 18 週		總結	

課程需知：

一、第一周上課請完成分組並選定報告題目，各班並請選定一位課程助教以擔任課堂小老師。

二、成績評定：平時成績 40%（學習表現、分組報告）、期中成績 30%（期中測驗）、期末成績 30%（期末作業）

三、課堂中請勿吃東西、打瞌睡。若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。

課程作業需知：本課程作業共分三類

一、分組報告：佔學期成績 20%

請各組依周次準備分組作業並於課堂上進行報告。作業內容必須包含下述重點：

1.形式：ppt 格式 2.報告內容 3.心得分享

二、期中測驗：佔學期成績 30%

針對課堂內容，設計題目，請同學作答。

三、期末作業：佔學期成績 30%

請個人繳交一份期末作業，內容為生命教育的相關課題，提出自己的看法、心得。

四、教師 E-mail：shishi0026@gmail.com，手機：0912057669