

## 易學與生活運用 授課大綱

課程名稱	易學與生活運用		學分數	2	全或半學年	半學年
教師姓名	吳晉安	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別 選修
時數	2	實習時數	0	教室	人數	
教師專業背景	國立高雄師範大學國文學系博士候選人					
課程核心關聯說明	文化涵養	介紹《易》概念及《易》的文化意涵。				
	邏輯分析	了解《易》意義以及生活運用的情形。				
	探索解決	透過《易》內容的認識，體察各種情感，對生活有更深刻的了解。				
教學目標 (綱要) (127字)	1.認識《周易》。認識不同文化的情感、精神與文化內涵。 2.擴展文化藝術視野。 3.具跨領域知識能力。 4.拓展學習領域視野。 5.配合時代思潮，啟發學生思辨能力，培養文化的認同感。					
主要教材	自編教材					
參考書籍	傅佩榮：《傅佩榮的易經入門課》（台北：九歌出版社，2017年5月）					
評分標準	期中成績（30%） / 期末成績（30%） / 平時成績（40%）					
預計進度	單元	授課內容				備註
第1週	一	1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來				
第2週	一	《易經》六十四卦卦序於人生的意義與常理				
第3週	一	《易經》的由來：無極而太極				
第4週	一	《易經》的卦辭				
第5週	二	64卦舉例—乾卦：無欲則剛，有容乃大				
第6週	二	64卦舉例—坤卦：一順百順，柔順利貞				
第7週	二	身體的乾坤：從《工作細胞》看《易經》				
第8週	期中報告					期中成績 30%
第9週	二	六十四卦的生活智慧				
第10週	三	《易經》占卜法				

第 11 週	三	《易經》與五行	
第 12 週	三	《易經》五行的延伸與運用	
第 13 週	三	吳晉安-上善若水：論《鬼滅之刃》竈門炭治郎與「水之呼吸」	
第 14 週	四	《易經》的四種作用：言語、行動、器物、卜筮	
<b>第 15 週</b>	<b>期末報告</b>		<b>期末成績 30%</b>
第 16 週	四	《易經》與風水	
第 17 週	四	《易經》的啟示	
<b>第 18 週</b>	<b>期末總結</b>		

### 課程需知：

一、選課確定後,選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、教學實施方式：

- 1.自學、分組討論；
- 2.提問法、講述法；
- 3.使用教具：筆電、投影機、麥克風；
- 4.補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

三、教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。
- 3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

※報告需知：

- 1.平時成績 40% —課堂討論及學習表現
- 2.期中考 30% —分組或個人報告
- 3.期末考 30% —分組或個人報告

報告·作業內容必須包含下述重點：

- 1.形式：ppt 或 word 格式
- 2.報告內容
- 3.心得分享

※教師 E-mail-吳晉安：superstar\_51d@yahoo.com.tw