

生命教育 授課大綱

課程名稱	生命教育		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	薛裕民	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	國立中山大學中文博士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	啟發學生自覺的認識自我生命的存在意識，進而在個人有限生命中實現己身追尋之價值，且能意識到社會上，人與人之間彼此共存的互利關係。					
	文化涵養	認識人類與其他生物的差異，能欣賞人類所創建之文明，並對己身所處的世界能抱持欣賞的態度，與之和諧相處。					
	探索解決	引導學生妥適處理由自身或他人所引起的不可預期的狀況，能換位思考人我之間的關係分際，並適時抒發個人生命中所出現的喜怒哀樂等情感。					
教學目標 (綱要) (127字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程主要啟迪學生反思自身生命在世界上的存在，透過反省能力，進而發揮並追求個人獨特的生命價值。 2. 認識古今可值得借鑑的人物言行，達致「見賢思齊，見不賢內自省」的境地，且能從中觀照自我生命中的事件與歷程。 3. 透過閱讀古今經典文獻，省思他人與自我的人生抉擇、生命差異，並能從中體會個人生命形態及其人生風景。 						
主要教材	教師自編講義、投影片						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《論語》 2. 《莊子》 3. 《資治通鑑》 4. 《讀者文摘》雜誌 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週	一	<ol style="list-style-type: none"> 1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明，完成學生報告分組事宜。 3.生命教育導論 					
第2週	一	生命教育導論 人生大哉問(一): 生命的意義與價值					
第3週	二	人生大哉問(二): 人生的幾個關鍵字					
第4週	二	人生大哉問(三): 捨得-生命的抉擇				作業1	
第5週	三	古今文獻選讀(一)					

第 6 週	三	古今文獻選讀 (二)	作業 2
第 7 週	四	人我之間：孤獨與群體 (一)	
第 8 週	期中報告	同學依分組順序上台報告	期中成績 30%
第 9 週	四	人我之間：孤獨與群體 (二) 作業討論、報告檢討	作業 3
第 10 週	五	時代與人物 (一)：孔孟老莊的人生啟示	
第 11 週	五	時代與人物 (二)：魏晉人物風流	
第 12 週	五	時代與人物 (三)：唐宋人物生活側面觀	作業 4
第 13 週	六	現代人物的生活觀照 (一)	
第 14 週	六	現代人物的生活觀照 (二)	
第 15 週	期末報告	同學依分組順序上台報告	期末成績 30%
<p>課程需知：</p> <p>一、選課名單確定後，公告班級分組報告事宜。</p> <p>二、成績評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 40% — 作業、課堂討論及學習表現。 2. 期中考 30% — 期中報告。 3. 期末考 30% — 期末報告。 <p>三、教學實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問法、講述法 2. PBL-問題導向學習法 3. 使用教具：筆電、投影機、麥克風 4. 補救教學：視學生學習狀況，教師利用課餘時間針對學生的疑問作答覆。 <p>四、教學紀律暨獎懲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 1 至 5 分。 2. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，予以警告及沒收零食或課外讀物，屢犯者扣其平時成績懲戒以茲警惕。 3. 如有無故缺課之情形，將視情節輕重扣其平時成績。 <p>五、教師 E-mail-薛裕民：louis040567@gmail.com 0926-065610</p>			