

中國兵法選讀 授課大綱

課程名稱	中國兵法選讀		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	陳詠琳	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	國立成功大學中國文學研究所博士						
課程核心能力關聯說明	文化涵養	讓學生廣泛接觸中國古代的兵法思想，以培養學生傳統文化素養，以及對於戰爭的正確觀念。					
	邏輯分析	透過六本兵書的選讀，讓學生瞭解：面對同一要素，可能會有不同的見解與做法，並且從中學會明辨、因應、決策的邏輯分析能力。					
	探索解決	透過兵書的閱讀與對兵法思想的掌握，讓二技的學生能夠從中獲取日後帶兵的心態、技巧與策略，並且實際應用於畢業後的軍旅生活。					
教學目標 (綱要) (字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進同學條理分析與理性的思考能力。 2. 深化同學領導與統御的能力與心態。 3. 培養同學的國家意識與對戰爭的認識。 						
主要教材	教師自編講義						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孫子兵法 2. 吳子兵法 3. 孫臏兵法 4. 六韜 5. 三略 6. 三十六計 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生不可抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、評分與教學方式。 3. 緒論：中國歷代知名兵法家簡介 					
第2週	一	緒論：中國歷代知名兵書簡介(上)				以參考書籍當中列舉的六部為主	
第3週	一	緒論：中國歷代知名兵書簡介(下)				以參考書籍當中列舉的六部為主	
第4週	二	《孫子兵法》重要概念複習					
第5週	三	《吳子兵法》綜論					
第6週	三	《吳子兵法》篇章選讀					

第 7 週	四	《孫臏兵法》綜論	
第 8 週	四	《孫臏兵法》篇章選讀	
第 9 週	期中報告	分組上台報告 (PPT):《吳子兵法》、《孫臏兵法》與《孫子兵法》的異同分析	期中成績 30%
第 10 週	五	《六韜》綜論	
第 11 週	五	《六韜》篇章選讀	
第 12 週	六	《黃石公三略》綜論	
第 13 週	七	《三十六計》綜論	
第 14 週	七	《三十六計》篇章選讀	
第 15 週	期末報告	分組上台報告 (PPT): 試論中國兵書的領導與統御之說	期末成績 30%
第 16 週	八	《唐太宗李衛公問對》概述	
第 17 週	八	《曾文正公》兵法篇章概述	
第 18 週	期末作業	請同學自行節錄本學期所選讀的兵書篇章內容十句，並撰寫個人見解與心得	期末成績 30%

課程需知：

一、選課確定後，選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1.平時成績 40% — 課堂討論及學習表現；2.期中考 30% — 期中報告；3.期末考 30% — 期末報告

三、教學實施方式：

1.自學、分組討論；2.提問法、講述法；3.議題中心教學法；4.閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；5.實際演練操作；6.使用教具：筆電、投影機、麥克風；7.補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用課外時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

四、教學紀律暨獎懲：

1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 3 至 5 分。

2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次則會扣減平時成績懲戒以茲警惕。

3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-陳詠琳：emc78jij@hotmail.com

0963138975