

歷代將相典範 授課大綱

課程名稱	歷代將相典範		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	楊宗錫	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 112年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	高雄師範大學國文所博士候選人						
課程核心能力關聯說明	國家意識	以歷史為本，提升我軍校學生對國家與社會的認同與關懷；並由宏觀思維切入，以理性作為思考主軸，進而實踐軍隊的使命與核心價值。					
	專業倫理	藉由課程之講授，使同學透過歷代將相典範，反思現代軍旅生涯應具的倫理標準與行為規範，體悟身為軍人的責任與義務。					
	探索解決	借鑑歷代將相事蹟典故中展現的智慧，輔以相關案例進行講授及解釋，增進同學解決問題的能力。					
教學目標 (綱要)	<ol style="list-style-type: none"> 藉由《史記》、《漢書》、《後漢書》、《三國志》等史籍的選讀，吸取古人智慧，反思自身處境，充實文化與軍人武德涵養。 培養閱讀習慣，學習表達及語文之運用，提升閱讀、寫作及鑑賞。 培養溝通與表達的能力，並增進學生的創造與想像的能力，以應用於生活職場。 						
主要教材	自編講義。						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 《中國第一將才書：將苑》，諸葛亮著、韋建黎譯。台北：海鴿出版社。(2007/02/01) 《為將之道》，艾德格·普伊爾著、陳勁甫譯。台北：麥田。(2011/05/22) 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週	1. 課程介紹 2. 成績評量說明 3. 學術倫理簡介	<ol style="list-style-type: none"> 課程介紹。 課程說明、規劃未來。修課說明與成績評量。 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 					
第2週	周朝	管仲與《管子》，兼談經濟戰謀略					
第3週	周朝	司馬穰苴與《司馬法》、孫武與「熱爐法則」					
第4週	周朝	吳起與《吳子兵法》、李牧					
第5週	周朝	孫臏與《孫臏兵法》、白起					

第 6 週	漢朝	漢初三傑(一)：張良與《三略》、蕭何	
第 7 週	漢朝	漢初三傑(二)：韓信	
第 8 週	三國	諸葛亮與《將苑》	
第 9 週	期中考	期中報告	期中成績 30%
第 10 週	魏晉	司馬懿、鄧艾、杜預	
第 11 週	南北朝	檀道濟與《三十六計》、王猛	
第 12 週	唐	李世民、李靖與《唐李問對》、狄仁傑	
第 13 週	宋	范仲淹、狄青、岳飛、孟珙	
第 14 週	元	成吉思汗	
第 15 週	明	劉基、王明陽、戚繼光與《紀效新書》、袁崇煥	
第 16 週	清	多爾袞、曾國藩	
第 17 週	女將	(商) 婦好、(宋) 梁紅玉、(遼) 述律平	
第 18 週	期末考	期末報告	期末成績 30%

課程需知：

壹、課程需知：

一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（分組報告）。

二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：本課程作業共分兩類：

一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

1. 形式：ppt 格式。2. 報告內容。3. 心得分享。

二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關倫理各項議題之報告，內容如下：

1. 請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。

2. 提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。

3. 各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。

教師 E-mail: 楊宗錫 yzx711791@yahoo.com.tw