

## 軍隊中的性別關係 授課大綱

課程名稱	軍隊中的性別關係		學分數	2	全或半學年	半學年
教師姓名	高宜君	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 112 年班	課程類別 選修
時數	2	實習時數	0	教室	人數	
教師專業背景	樹德科技大學人類性學研究所碩士暨博士候選人					
課程核心能力說明	人道關懷	基於性別主流化的政策，當代社會的性別展演和性別關係呈現越來越多元的面貌，學生應培養認識多元性別與尊重性別少數的能力，杜絕不公不義的事件發生。				
	文化涵養	同志婚姻合法的來臨，社會中對於多元性別族群的友善環境越來越重視，利用此課程提升學生的性別文化之涵養與了解性別權力關係，並在日常生活中的實踐平權之概念，了解軍中性平相關法律與規範，以維護自身的權利。				
	探索解決	透過軍隊中的性別關係課程，協助學生認識多元性別，與自我性別認同之過程，了解人我與性別關係，並學會處理相關議題。				
教學目標 (綱要) (127 字)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性、性別與性別角色之意涵。</li> <li>2. 介紹性別主流化與多元性別之概念。</li> <li>3. 了解我國性平三法規範與之內容。</li> <li>4. 提升媒體識讀與批判能力。</li> <li>5. 提升在情感教育與法治教育。</li> <li>6. 學習在性別關係中的溝通能力。</li> <li>7. 增進性傳染疾病防治的相關知能。</li> <li>8. 打開性別視野與了解跨國遷移問題。</li> </ol>					
主要教材	《性別向度與臺灣社會》，游美惠等著：黃淑玲、游美惠主編，高雄：巨流，2018 年。					
參考書籍	《性別教育》，游美惠等著：游美惠，楊幸真，楊巧玲主編，台北市，華都文化，2010 年。 《見樹又見林》Allan G Johnson 著：成令方等著，台灣，群學出版，2001 年。					
評分標準	期中報告 (30%)，分組報告及作業 (40%)，期末報告 (30%)					
預計進度	單元	授課內容				備註
第 1 週		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。</li> <li>2. 課程說明、規劃未來</li> </ol>				
第 2 週	一	認識生理與心理性別差異				
第 3 週	二	認識多元性別				

第 4 週	三	性別主流化之意涵	
第 5 週	四	性別與媒介	
第 6 週	五	親密關係與溝通	
第 7 週	六	性別歧視的多重樣貌	
第 8 週	七	性別與教育	
第 9 週	期中報告	期中考（上課心得報告與社會案例分析）	期中成績 30%
第 10 週	八	性騷擾防治法與搜證能力	
第 11 週	九	性別工作平等法	
第 12 週	十	性別平等教育法	
第 13 週	十一	性別與科技	
第 14 週	十二	性別與健康	
第 15 週	十三	性別與跨國遷移	
第 16 週		期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	期末成績 30%
第 17 週		期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	期末成績 30%
第 18 週		期末考分組報告—同學應以軍隊中的性別關係有關之有關之議題，自訂題目報告。）	期末成績 30%

### 課程需知：

一、選課確定後，選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1. 平時成績 40% — 課堂討論及學習表現；2. 期中考 30% — 期中報告；3. 期末考 30% — 期末報告

三、教學實施方式：

1. 自學、分組討論；2. 提問法、講述法；3. 議題中心教學法；4. 閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；5. 實際演練操作；6. 使用教具：筆電、投影機、麥克風；7. 補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

四、教學紀律暨獎懲：

1. 上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2. 上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3. 如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-高宜君：ssssteunice@gmail.com