

## 環境變遷與保護 教學大綱

課程名稱	環境變遷與保護		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	呂駿彬	開課系所	通識教育中心/人文組	開課 年 班	二技 111 年班	課程類 別	選修
時 數	2	實習時數	0	教室		人 數	
教師專業 背 景	國立成功大學管理學院會計學系 國立成功大學社會科學院政治經濟研究所碩士 國立成功大學社會科學院政治系政治經濟學博士						
課程核 心能力關 聯 說 明	文化 涵養	讓學生對環境議題與環保概念清楚地認識到自己所處的生活時代和環境，實踐舉手做環保、共同維護地球環境，培養具備有時代環保的文化涵養。					
	全球 視野	認識國家政府環境管治政策與手段的革新；能源政策的綠色整合；環境政策制定的國際影響因素以及一些國際環境問題的管治與解決。					
	探索 解決	環境教育是讓人能夠從不同角度來認識及欣賞生態環境，促使人對環境和道德的醒覺，增加保護及管理環境所需要的技能，培養對環境正面的價值觀和態度，提倡「全球著眼、本地行動」，鼓勵積極回應和解決環境問題。					
教學目標 (綱要) (145 字)	1. 認知經濟與工業促進了經濟的繁榮，同時也製造了嚴重而複雜的環境污染問題，不僅持續地惡化我們的生活品質，更嚴重威脅大眾的健康。 2. 針對各種相關知識問題做一系列探討，使學生能從中得到相關知識，進而達到推廣通識教育的目的，培養學生關懷和改善環境的態度，幫助他們釐清自己的觀點，和探究其他不同的觀點，使學生關心四周的環境，並以行動改善環境。						
主要教材	自編教材(蒐集環境變遷、環境保護、環境汙染、能源及人類安全等各類期刊文章，以廣泛多元的議題進行課程主題教學)						
參考教材	1. 田博元、汪中文、黃政賢、李孫榮著，《環境與生活》，新北市：新文京，2011。 2. 環境教育課程編輯小組著，《環境與生活》，台北：普林斯頓國際有限公司。 3. 陳偉、石濤著，《環境與生態》，新北市：新文京，2017。 4. 文茜世界周報環境變遷專題報導						
評分標準	1. 平時成績 (40%)；2. 期中考 (30%)；3. 期末考 (30%)						
預計進度	單元	授課內容			備註		
第 1 週		1. 學術倫理簡介；2. 課程說明、規劃未來教學方式			灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。		
第 2 週	全球環境變遷	全球環境變遷之影響			選用「都市與計劃期刊」文章- 全球環境變遷對都市永續性的省思 (作者:黃書禮、張昱諄、莊恩寧)		
第 3 週	全球環境變遷	全球環境變遷之影響			選用「復興崗學報」文章- 論當代全球化發展與生態環境變遷 (作者:周寶明)		
第 4 週	環境教育	環境教育課程的重要性探討			選用「教育研究與發展期刊」文章- 環境教育議題融入課程的回顧與展望 (作者:楊嵐智、高翠霞)		
第 5 週	生態環境與	環境變遷對水資源之影			選用「土地水利期刊」文章-		

	生活	響	環境變遷與地下水之永續發展 (作者:葉信富、黃嘉琦)
第 6 週	生態環境與生活	環境變遷對水資源之影響	選用「土地水利期刊」文章- 地下水污染整治與健康風險評估 (作者:王聖璋、高雨瑄、梁菁萍、陳瑞昇) 選用「地理資訊系統季刊」文章- 水智慧-從地圖中看見水污染 (作者:吳家琪、蘇建民、李明翰、王存嘉、徐士軒)
第 7 週	生態環境與生活	環境變遷對空氣污染之影響	選用「台灣衛誌期刊」文章- 台灣與南韓校園空氣污染防治政策之比較研究 (作者:姚澤銘、張弘潔)
第 8 週	生態環境與生活	環境變遷對空氣污染之影響	選用「新聞學研究期刊」文章- 環境議題的媒體關注與框架分析:以台灣及美國報紙報導空氣污染議題為例 (作者:楊意菁)
第 9 週	期中考	綜整前 8 週上課重點, 包括全球化對環境之影響、環境教育、生態污染等議題, 採期中書面報告方式, 評量學生對議題的掌握程度。	依學校評分規定, 期中考成績占總成績之 30%
第 10 週	台灣社區環境營造	探討台灣社區環境維護等相關活動及政策	選用「空軍航空技術學院學報」文章- 台灣社區永續發展策略之探討-以雲林縣口湖鄉成龍村為例 (作者:田光祐、呂駿彬、歐陽強強)
第 11 週	台灣社區環境營造	探討台灣社區環境維護等相關活動及政策	選用「東台灣研究期刊」文章- 宜蘭縣農舍管制:多元利害關係人網絡互動與分析 (作者:沈嘉玲、戴興勝)
第 12 週	台灣社區環境營造	探討台灣社區環境維護等相關活動及政策	選用「輔仁管理評論期刊」文章- 社區型社會企業與生態系統發展-價值共創觀點 (作者:蔡振義)
第 13 週	台灣社區環境營造	探討台灣社區環境維護等相關活動及政策	選用「農業經濟叢刊」文章- 海岸漁村邁向產業轉型與永續發展的共識與分歧 (作者:蕭堯仁、陳均隆、江憶萍)
第 14 週	台灣地區性環境污染議題	探討台灣社區環境污染之政策治理	選用「政治科學論叢」文章- 工業污染區住民之正義觀 (作者:李翠萍)

第 15 週	期末考	綜整前 5 週上課重點，包括社區環境營造、台灣地區性環境汙染政策治理等相關議題，採期末書面報告方式，評量學生對議題的掌握程度。	依學校評分規定，期末考成績占總成績之 30%
第 16 週	全球能源使用及汙染議題	人類健康、環境安全及永續生活	選用「石油季刊」文章- 炭中和對全球能源系統的巨大衝擊與變革 (作者:林茂文) 選用「台灣經濟研究月刊」文章- 國際綠色復甦行動對我國永續能源轉型之啟示 (作者:顏君聿)
第 17 週	台灣能源使用及汙染議題	人類健康、環境安全及永續生活	選用「行政暨政策學報」文章- 我國能源政策實施政策環評之成效分析: 以離岸風電區塊開發政策之政策環評為例 (作者:陳穎峰)
第 18 週	學期討論	針對課程教學內容與學生進行研討，並利用教學問卷與訪談蒐集學生學習成效，以精進教學策略。	

### 課程需知：

- 1.第一週上課先說明本學期上課方式、範圍與相關規定。
- 2.多元評量：平時成績 40%（上課學期態度、期中、期末報告）、期中考(共同筆試)30%、期末考 30%。
- 3.教學實施：(一)提問法、講述法、欣賞法 (二)議題中心教學法 (三)使用教具：筆電、投影機、麥克風
- 4.有特殊狀況可先舉手告知教師外，課堂中請依校方上課秩序相關規定保持良好學習態度。
- 5.關懷與省思當代環境保護議題
- 6.期中、期末考出題範圍以上課教材適當範圍為主。

