

領導學 授課大綱

課程名稱	領導學		學分數	2		全或半學年	半學年	
教師姓名	田光祐	開課系所	通識教育中心/人文組		開課年班	二技 111 年班	課程類別	選修
上課時數	2	實習時數	0		上課教室		限修人數	15
教師專業背景	田光祐：國立嘉義大學企業管理研究所博士							
課程核心能力關聯說明	專業倫理	使學生了解領導者不全然依靠組織給予的權責，而是要憑本身的氣度、專業、形象、能力，讓部屬心悅誠服地領受我們的權責。						
	邏輯分析	幫助學生以理論為基礎，逐步探討成功領導者心理特質、行為模式、決策過程等，見賢思齊，俾利未來職場之銜接。						
	價值判斷	讓學生明辨軍隊在戰時的行動，所面對的是「生」與「死」問題，然其衍生的已經跳脫個人或組織成本與效率的考量。						
教學目標 (綱要)	<p>二技學生未來將是部隊各階層的領導人物，除了各自的專業之外，更應在大學階段奠立在組織領導方面知識與能力。各界雖然肯定本校學生之優異，但對於二技學生在團隊合作，領導協調之能力仍有相當之期許。本課程從領導者個人特質，領導行為、團隊溝通以及組織文化等層面探討作為組織成員，所應該具備及培養的領導能力，以期提供二技學生在此方面的學習與自我提升，奠立未來為社會貢獻的團隊領導能力。</p>							
主要教材	自編教材							
參考書籍	<p>1. Wesley L. Fox 衛斯理·福克斯著，章昌文譯 (2013)。《形塑領導力的六大要素》。台北市：五南出版社。</p> <p>2. 派瑞·史密斯(Major General Perry M.Smith)將軍編著，譯者：羅玉蓓 (2003)，《領導的 24 堂必修課》，城邦出版社，備註：國防部軍官團指定讀物。</p>							
評分標準	期中考試(30%) / 期末考試(30%) / 平時成績(40%)							
日期	週數	授課內容					備註	
2/11	第 1 週	1、學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2、課程介紹。 3、激勵 / 誰是接班人-1					含分組	
2/18	第 2 週	用人 / 誰是接班人-2						
2/25	第 3 週	應變 / 誰是接班人-3 / 領導名人錄						
3/4	第 4 週	誠懇 / 誰是接班人-4 / 領導名人錄						
3/11	第 5 週	切莫慌亂 / 誰是接班人-5 / 領導名人錄						
3/18	第 6 週	期中報告(領導電影心得分享、推薦)					期中成績 30%	
3/25	第 7 週	期中報告(領導電影心得分享、推薦)					期中成績 30%	

4/1	第 8 週	孰輕孰重 / 誰是接班人-6 / 領導名人錄	
4/8	第 9 週	掌握重點 / 誰是接班人-7 / 領導名人錄	
4/15	第 10 週	應變 / 誰是接班人-8 / 領導名人錄	
4/22	第 11 週	聆聽 / 誰是接班人-9 / 領導名人錄	
4/29	第 12 週	尊重下屬 / 誰是接班人-10 / 領導名人錄	
5/6	第 13 週	重視資產 / 誰是接班人-11 / 領導名人錄	
5/13	第 14 週	期末報告	期末成績 30%
5/20	第 15 週	團隊氛圍 / 誰是接班人-12 / 領導名人錄	
5/27	第 16 週	忠誠 / 誰是接班人-13 / 領導名人錄	
6/3	第 17 週	總冠軍賽	
6/10	第 18 週	電影賞析	

上課須知：

- 一、多元評量：平時成績 40%（領導名人錄、課堂互動及學習態度）、期中成績 30%（口頭分組報告）、期末成績 30%（書面報告）。
- 二、課堂中若精神不佳可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展，保持良好學習態度。
- 三、本科目的分組作業，非常重視同儕之間的相互學習，請務必做好溝通協調合作的工作。
- 四、授課教官田光祐中校，0938-562827，e-mail: to_be_master2005@yahoo.com.tw

領導名人錄

項次	姓名	介紹人物	項次	姓名	介紹人物	項次	姓名	介紹人物
1			10			19		
2			11			20		
3			12			21		
4			13			22		
5			14			23		
6			15			24		
7			16			25		
8			17			26		
9			18			27		

期中報告

組別	組員	影片	組別	組員	影片
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		