

## 老莊人生觀 授課大綱

課程名稱	老莊人生觀		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	李美智	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 111年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	國立高雄師範大學國文所碩士 國立高雄師範大學博士候選人						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	老莊思想提倡「既以為人已愈有，既以與人已愈多」、「至人無己，神人無功，聖人無名」無私利人的人道關懷精神，藉此擴大學生的胸襟氣度與利他的生命大格局。					
	文化涵養	老莊思想以清靜無為、守柔不爭、無待無求、功成不居、和光同塵等為主要的精神內涵，藉此課程讓學生了解道家文化的內蘊，以修練自身謙沖自牧，敬天愛人的人格光輝。					
	探索解決	學習老莊學說，嘗試逆向思維與換位思考，面對複雜的人間世，能有更多元的視角與方法解決生命的諸多課題，開創智慧人生。					
教學目標 (綱要) (97字)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生瞭解老莊清靜無為、功成不居、知足常樂等學說精華。</li> <li>2.使學生理解老莊思想的處世美學、養生之道與生死觀。</li> <li>3.使學生在現代生活中能運用道家思維，化解生命難題，安時處順，無入而不自得。</li> </ol>						
主要教材	余培林(2011)新譯老子讀本，三民書局。						
參考書籍	葉舟(2005):《老子的智慧》 廣達文化 揚帆(1993):《莊子的人生哲學》 揚智文化出版社						
評分標準	期中成績(30%)/ 期末成績(30%)/ 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容					備註
第1週	一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學術倫理簡介，教育學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。</li> <li>2.課程介紹、說明教學方式並指導學習方法。</li> <li>3.緒論：介紹老莊思想的特色以及影響。</li> </ol>					
第2週	二	老子其人其書					
第3週	三	老子處世哲學（清靜無為、守柔不爭）					
第4週	三	老子處世哲學（慈、儉、不為天下先）					
第5週	四	老子養生觀（道法自然）					隨堂小考
第6週	四	老子養生觀（守一、玄同）					
第7週	五	老子智慧活用活學					隨堂小考
第8週	期中報告	《老子》啟發我最深的章句					期中成績 30%

第 9 週	六	老子「專氣致柔」思想與太極拳	協同教學
第 10 週	七	莊子其人其書	
第 11 週	八	莊子處世美學（安時處順、與道共舞）	隨堂小考
第 12 週	八	莊子處世美學（藏鋒、無待無求、逍遙遊）	
第 13 週	九	莊子「天地有大美」—道家美學	
第 14 週	作業	莊子「天地有大美」結合「看見岡山攝影比賽」聯合發表會	平時成績 10%
第 15 週	期末報告	莊子寓言的生命啟示	期末成績 30%
第 16 週	十	莊子養生觀（緣督以為經、坐忘、心齋）	隨堂小考
第 17 週	十一	莊子的生死觀— 瀟灑走一回	
第 18 週	十二	莊子智慧活用活學	

#### 課程需知：

一、選課確定後,選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1.平時成績 40% —課堂討論及學習表現；2.期中考 30% —期中報告；3.期末考 30% —期末報告

三、教學實施方式：

1.自學、分組討論；2.提問法、講述法；3.議題中心教學法；4.際演練操作；5.使用教具：筆電、投影機、麥克風；6.補救教學：實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導。

四、教學紀律暨獎懲：

1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-李美智：ch11@mail.skgsh.tn.edu.tw

0955657618