

五行與人生 授課大綱

課程名稱	五行與人生		學分數	2	全或半學年	半學年
教師姓名	王之敏	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 111年班	課程類別 選修
時數	2	實習時數	0	教室	人數	
教師專業背景	國立成功大學中文碩士 國立高雄師範大學博士候選人					
課程核心關聯說明	人道關懷	中華文化五行與陰陽思想提倡自強不息、厚德載物的人道關懷本源，影響國人生活的各個層面，是國學當中的瑰寶。				
	文化涵養	五行與陰陽之變化，剛柔相生相剋，是宇宙萬物通行的法則，並以極簡的符號涵蓋天地萬物，凝聚中華文化的精粹與價值觀。將藉此課程讓學生了解自己本身以及生活周遭的文化意涵。				
	探索解決	修習五行與陰陽的學說，嘗試以簡馭繁，面對紛繁的人生境況，發展屬於自己獨特的未來。				
教學目標 (綱要) (97字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生瞭解五行與陰陽的理論、內容、思維模式、運用法則、與在現代生活中的作用與價值。 2. 使學生理解五行與陰陽的概念和常識，從哲學、政治、養生、術數等不同面向切入。 3. 使學生練習御神算而測無常的占卜。 					
主要教材	王唯工(2013)河圖洛書新解:以科學框架取代陰陽五行找回中國人的智慧。商周出版社					
參考書籍	劉筱紅(2004)神秘的五行:五行說研究。廣西人民出版社					
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)					
預計進度	單元	授課內容				備註
第1週	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2. 課程說明、規劃未來教學方式。 3. 緒論：五行與人生概論 				
第2週	一	緒論：何謂陰陽？何謂五行？				
第3週	二	五行的起源				
第4週	三	五行的原理:相生				
第5週	三	五行的原理:相剋				
第6週	三	五行的原理:相乘相侮				
第7週	四	五行與養生食補				隨堂小考
第8週	期中報告	我的五行養生食譜實驗報告				期中成績 30%

第 9 週	四	五行與養生食補	
第 10 週	四	五行與漫畫講座	演講
第 11 週	五	五行與醫學	
第 12 週	五	五行與醫學	隨堂小考
第 13 週	六	五行與術數風水	隨堂小考
第 14 週	六	五行與風水結合看見岡山攝影比賽	
第 15 週	期末報告	「看見岡山手機攝影比賽」聯合發表會	平時成績 10%
第 16 週	七	五行與政治軍事商業	隨堂小考
第 17 週	八	五行與量子力學	
第 18 週	期末作業	我的五行觀察報告	期末成績 30%

課程需知：

一、選課確定後,選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1.平時成績 40% — 課堂討論及學習表現；2.期中考 30% — 期中報告；3.期末考 30% — 期末報告

三、教學實施方式：

1.自學、分組討論；2.提問法、講述法；3.議題中心教學法；4.際演練操作；5.使用教具：筆電、投影機、麥克風；6.補救教學：實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導。

四、教學紀律暨獎懲：

1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-王之敏：wjm19581119@gmail.com

0921513302