

二專趣味理則學 授課大綱

課程名稱	二專-趣味理則學		學分數	2		全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	曾志強 吳金源	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 112 年班	課程 類別	選修
時數	2	實習時數	0		教室		人數	
教師專業背景	曾志強：國防管理學院法律研究所碩士 吳金源：國防管理學院法律研究所碩士							
課程核心能力關聯說明	邏輯分析	學習清楚的邏輯思考和分析能力，促進同學思辨素養。						
	價值判斷	透過邏輯思考，使思想正確，進而於生活中明辨是非，增益社會理性思辨之風氣，讓社會穩定發展，謀取大眾福利。						
	探索解決	瞭解問題的脈絡，具體認清問題本質；進而以成熟的情感與開放的思考面對困難，尋求各種解決內、外在問題的方法與策略。						
教學目標（綱要） （121 字）	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓同學瞭解何謂理則學，「培養問題意識」與「促進思辨素養」。 2.以趣味教學方式，開啟學生理性思考的潛能，培養獨立思考的能力，俾利日常生活中，明辨是非，知所趨避。 3.學會運用邏輯，無論未來從事任何領域，都會用理則學來思考問題所在，並導引出解決方案。 							
主要教材	《理則學邏輯智商》，蔡介裕著，台北：新文京開發出版，2004 年。							
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.《如何使思想正確》，蕭勒士著，林炳錚譯，台北：協志工業，2004 年。 2.《理則學》，牟宗三著，台北：正中，2004 年。 							
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)							
預計進度	單元	授課內容						備註
第 1 週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.修課說明、規劃未來教學方式與成績評量						
第 2 週	第一章	理則學的意義、功用與限度						
第 3 週	第一章	理則學的意義、功用與限度						
第 4 週	第二章	非形式謬誤						
第 5 週	第二章	非形式謬誤						
第 6 週	第三章	語言的結構與功能						平時作業
第 7 週	第四章	情緒與詞						
第 8 週	影片欣賞	選擇關於理性思考、辯論之電影						期中成績 (影片收視

			心得及啟示書面報告)
第 9 週	第五章	定義	
第 10 週	第六章	推理	
第 11 週	第七章	同一律	
第 12 週	第八章	不可矛盾律	
第 13 週	第九章	排中律	
第 14 週	第十章	演繹論證	
第 15 週	第十一章	雙刀論證	
第 16 週	第十二章	歸納論證	
第 17 週	第十三章	反駁不良意見的方法	
第 18 週	期末考	期末分組報告	

課程需知：

(一)成績計算

- 1.平時成績 40%（課堂互動、平時作業）、期中成績 30%（書面報告）、期末成績 30%（口頭報告）。
- 2.凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：一月四日為作業繳交最後期限，如果一月六日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。
- 3.課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

(二)教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
- 3.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績 10 分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
- 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績 20 分。