

## 生命教育 授課大綱

課程名稱	生命教育		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	毛友亭	開課系所	通識教育中心 /人文組	開課 年班	二專 112年班	課程類 別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	樹德科大經營管理所碩士						
課程核心能力關聯說明	人道關懷	認識生命教育、品德教育及提升人文素養，培養助人為善及團隊精神。					
	文化涵養	從學習中養成文化思惟乃至建構自身生命教育之價值觀與方向。					
	探索解決	理解、探究自我人格，涵養道德情操，開發自己的潛能，達成自我實現的目的。					
教學目標（綱要） （127字）	<p>1.透過對生命教育課程的解說，使同學對生命教育的人生諸多價值觀有基本認識。</p> <p>2.本課程屬性為體驗感受性課程，以個人為出發點為探索為對象，從如何「建立信心」、「疼愛生命」、「行動激勵」、「自我成長」、「積極態度」、「人際關係」、「愛情家庭」、「生命品格」、「宗教探索與真理追尋」等一系列課程模式，啟發學生對生命教育之認知與省思。</p> <p>3.結合當前社會相關生命教育之真實案例相互運用投入學習之中，讓使每位學生對生命的價值觀與人生相關經驗吸收。最終達到人道關懷素養，開發自我文化涵養與專業溝通知能與生命品格。</p>						
主要教材	《生命教育：活出生命的色彩》(第二版)，陳淨修編著，台北：新文京，2009年。						
參考書籍	<p>《生命教育概論》，(第2版)，呂維、李牧岳、蔡德欽編著，台北：新文京，2021年。</p> <p>《生命關懷》，周成明等，台北：新文京，2008年。</p> <p>《文學與人生：文學心靈的生命地圖》，林秀蓉等編著，台北：三民書局，2016年。</p> <p>《生命告別之旅》，單國璽著，台北：天下，2008年。</p>						
評分標準	平時作業及課堂討論(40%)，期中作業(30%)，期末報告(30%)						
預計進度	單元	授課內容					備註
第1週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來					學術倫理簡介專兼任教師均需備課教授
第2週	第一章	建立信心					作業與討論
第3週	第二章	疼惜生命					
第4週	第二章	疼惜生命					作業與討論
第5週	第三章	行動激勵					
第6週	第三章	行動激勵					作業與討論
第7週	第四章	自我成長					
第8週	第四章	自我成長					作業與討論

第 9 週	期中考	期中報告與討論(30%)	報告收繳
第 10 週	第五章	積極態度	
第 11 週	第五、六章	積極態度及人際關係	作業與討論
第 12 週	第六章	人際關係	作業與討論
第 13 週	第七章	愛情家庭	
第 14 週	第七章	愛情家庭	作業與討論
第 15 週	第八章	生命品格	
第 16 週	第八章	生命品格	作業與討論
第 17 週	第九章	宗教探索與真理追尋	作業與討論
第 18 週	期末考	期末報告與討論(30%)	報告收繳

一般規定：

一、第一週上課請完成分組，各班選定一位課程助教召及人以擔任各班課堂小老師並負責互動聯絡。

二、成績評定：

平時成績 40%（分組討論單、口頭發表、課堂互動、翻轉教學報告、作業）、期中作業 30%、期末報告 30%。

三、課堂中請勿吃東西、打瞌睡。若精神不濟可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。

期末採個別報告注意事項：

1. 個人期中(末)報告，依老師設定之題目完成報告資料，並於期中(末)當天前完成繳交並於課堂中實施討論，同學們可互動討論與學習。
2. 各組報告皆需製作 PPT 檔案，上台報告時配合 PPT 的播放。

老師聯絡方式：E-mail:毛友亭 maying740888@yahoo.com.tw Line ID：0927868633

出生命教育的五大核心素養：終極關懷、價值思辨、靈性修養、思考素養、人學探索。這五大核心素養由過去的人生三問（我為什麼活著、我該怎樣活著、我如何活出知行合一的生命）發展而來，為的就是希望能透過生命教育的這五大核心素養，讓學生在十二年國民義務教育的過程中具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。