

領導與統御概論 授課大綱

課程名稱	領導與統御概論		學分數	2		全或半學年	半學年
教師姓名	楊國徽 楊肅棋	開課系所	通識教育中心/人文組		開課年班	二專 111年班	課程類別 選修
上課時數	2	實習時數	0		上課教室	限修人數	40
教師專業背景	楊國徽：國立嘉義大學企業管理系 博士 楊肅棋：國立中山大學公共事務管理研究所 碩士						
課程核心能力關聯說明	專業倫理	透過領導統御相關議題的探討，檢視擔任國軍幹部應具備的倫理標準與行為規範等各個層面的關聯，進而建立自身核心價值。					
	邏輯分析	幫助學生以領導與統御的理論為基礎，循序漸進地認知領導統御與軍隊的關係，逐步探討軍旅生涯中領導統御的追求目標過程，俾利未來職場之運用。					
	價值判斷	讓學生認知做為國家社會一份子應該擔負的角色、權利、義務與責任，培養學習價值判斷能力，明辨軍人在國家整體發展中的重要價值地位。					
教學目標 (綱要)	1. 探討領導與統御之運用藝術，強調其重要性。 2. 說明領導與統御對於部隊的影響。 3. 藉由雙向的討論與溝通，更能瞭解領導與統御之真諦。 4. 同學能習得領導與統御之要領並實際應用。						
主要教材	《領導就是帶人從起點到完成目標》，韓偉華著，台北：華冠文化，2021年。						
參考書籍	《領導統御核心智慧》，瞿有若著，台北：淡大出版，2015年。 《領導理論與實務》，楊政學著，台北：新文京，2015年。 《西點軍校領導魂》，賴瑞·杜尼嵩著，台北：足智文化，2019年。						
評分標準	期中報告成績(30%) / 期末報告成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容					備註
第1週		課程介紹：規則講解與教學方式 學術倫理說明					含分組
第2週	第1章	你是一個領導者嗎？					
第3週		分組報告與討論					
第4週	第2章	領導至何處？					
第5週		分組報告與討論					
第6週	第3章	如何到達目標：有決斷力					

第 7 週		分組報告與討論	
第 8 週	第 4 章	工作文化	
第 9 週		分組報告與討論	期中報告繳交
第 10 週	第 5 章	領頭羊——尋找、留住、激勵你的人才	
第 11 週		分組報告與討論	
第 12 週	第 6 章	能量與韌性	
第 13 週		分組報告與討論	
第 14 週	第 7 章	領導自己	
第 15 週		分組報告與討論	
第 16 週	第 8 章	領導變革	
第 17 週		分組報告與討論	
第 18 週		總結	期末報告繳交

壹、課程需知：

- 一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、讀書心得報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（書面報告）、期末成績 30%（分組報告）。
- 二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不佳可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展，保持良好學習態度。
- 三、本科目的分組作業，非常重視同儕之間的相互學習，請務必做好溝通協調合作的工作。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

- 一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

- 1.形式：ppt 格式。
- 2.報告內容。
- 3.心得分享。

- 二、其中、期末心得報告：各佔學期成績 30%。