

二專國文(含孫子兵法)(三) 授課大綱

課程名稱	二專國文 (含孫子兵法)(三)		學分數	2	全或半學年		半學年
教師姓名	胡玉珍 楊宗錫	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 111年班	課程類別	必修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	胡玉珍：國立高雄師範大學文學博士 楊宗錫：國立高雄師範大學國文系博士候選人						
課程核心能力關聯說明	專業倫理	透過孫子提出的「智、信、仁、勇、嚴」概念，強化同學（軍校生）對軍人武德的認知，培養其軍事人格的恢弘氣度。					
	文化素養	借由選用教材，使同學了解中國古代戰爭、戰具的發展過程，乃至現代戰爭文化與孫子兵法思想的印證。					
	探索解決	《孫子兵法》於熱核時代乃至資訊化戰爭時代，依然具有理論和實踐的雙重意義；此外它具有豐碩的研究、運用成果，借由本課程，使同學了解孫子的智慧及其靈活運用的實例、價值所在。					
教學目標 (綱要) (127字)	1.借由主題式探討，認識中國兵學聖典《孫子兵法》之思想內涵。 2.了解《孫子兵法》古今中外的運用概況，與其歷久彌新的價值。 3.將《孫子兵法》的智慧運用到現實的人生場域，並培養軍事人格的恢弘氣度。						
主要教材	孫武著、周亨祥譯注：《孫子》，台北市：五南出版社。						
參考書籍	李零：《兵以詐立：我讀《孫子》(2012)》，中華書局。 孫武原著、張華正：《圖解孫子兵法》，華威文化。						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容				備註	
第1週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明、規劃未來教學方式					
第2週	第一章	複習始計篇第一					
第3週	第二章	作戰篇第二					
第4週	第二章	作戰篇第二					
第5週	第二章	作戰篇第二				分組報告	
第6週	第三章	謀攻篇第三				背誦一、二、三、四、八段課文	
第7週	第三章	謀攻篇第三				分組報告	
第8週	第三章	謀攻篇第三					

第 9 週	期中考	期中考	期中考(30%)
第 10 週	第三章	軍形篇第四	
第 11 週	第四章	軍形篇第四	分組報告
第 12 週	第四章	兵勢篇第五	
第 13 週	第五章	兵勢篇第五	分組報告
第 14 週	第五章	兵勢篇第五	
第 15 週	第六章	虛實篇第六	
第 16 週	第六章	虛實篇第六	分組報告
第 17 週	專題討論	專題討論	平時作業
第 18 週	期末考	期末考	期末報告(30%)

課程需知：

(一)成績計算：

- 1.平時成績佔 40%、期中考 30%、期末考 30%，總成績為 100 分。
- 2.期中考以筆試方式為主，期末考以書面報告為主。
- 3.平時成績計算方式以上課表現及作業成績為主，各佔 50%。凡作業延遲繳交，依延遲天數，扣其應得分數五分(例如：一月四日為作業繳交最後期限，如果一月六日繳交，則扣十分；例假日均包含在內)。

(二)教學紀律暨獎懲：

- 1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，抑能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。
- 2.考試成績優異者，開具「優良之『管教訓五聯單』」，請所屬中隊按權責議獎，除登載於考核資料外並建議放提早假，以激勵勤勉向學風氣。
- 3.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績十分並予以罰站，第三次開具「違反上課紀律之『管教訓五聯單』」，以茲警惕。
- 4.如有無故缺課之情形，除轉告隊上懲戒外，並扣其平時成績二十分。