

台灣產業發展史 授課大綱

課程名稱	台灣產業發展史		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	謝濟全	開課系所	通識教育中心 /人文組	開課 年 班	二專 111 年班	課程類別	選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	謝濟全：國立成功大學歷史研究所博士						
課程核心能力關聯說明	文化涵養	從歷史觀點說明文化涵意義，讓學生了解「文化」的過程，進而培養學生具備文化涵養的氣質，從廣義上說，文化是指人類社會歷史實踐過程中所創造的物質財富和精神財富的總和；就狹義而言，文化是指社會的意識形態，以及與之相適應的制度和組織機構。其次，泛指一般知識。最後，指代社會所實施的文治和教化的總稱。因此，透過產業發展的歷史，讓學生了解社會的經濟動脈，創造文化與實現價值的過程。					
	全球視野	使學生具備國際現勢和歷史知識，能夠換位思考的同理心，具有邏輯、脈絡、批判性思考的能力，建立國際觀「知道世界正在發生什麼事，並對這些事情產生觀點的能力。」 培養學生對國際事物有興趣，具有國際關懷、展現人文素養，找出自己在國際社會中的定位。					
	價值判斷	從產業的改變過程，讓學生對事物主體的需要以及滿足的程度作出判斷，由「是」(is)什麼中，推演出「應該」(ought)怎樣的問題。學生學習價值判斷，了解對事物進行判斷的思維方式，了解價值問題反映的主客體關係，對價值關係的看法。					
教學目標（綱要） （127 字）	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹台灣產業從萌芽、成長、衰退、沒落過程分析，以及戰後如何從農業經濟發展成為亞洲四小龍的歷程。 2.透過台灣代表性產業之介紹使學生瞭解台灣產業發展的過程與問題。 3.台灣因產業的升級進而經濟成長，在建軍備戰中台灣產業的進化與軍事建構關係。 						
主要教材	台灣經濟史（2010），陳正茂，新文京開發。						
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.百年企業產業百年台灣企業發展史（2011），王振寰、溫肇東，巨流。 2.臺灣航空工業史（2011），林玉萍，新銳文創。 3.台灣產業發展何去何從（2012），作者：于宗先、王金利，聯經出版公司。 4.一看就懂台灣博覽（2018），遠足地理百科編輯組，遠足文化事業。 						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元			授課內容			備註
第 1 週	著作權及人類研究倫理說明 課程介紹 / 台灣產業分級			修課說明與成績評量			
第 2 週	台灣經濟史之背景						
第 3 週	原住民時期的氏族經濟型態						

第 4 週	荷西與明鄭時期的經濟概況		
第 5 週	清領前期之封建經濟		
第 6 週	清領後期之經濟發展	平時測驗及討論	
第 7 週	日治時期的資本主義經濟(1)		
第 8 週	日治時期的資本主義經濟(2)		
第 9 週	期中考	試卷筆試	
第 10 週	讀書心得報告		
第 11 週	光復初期的經濟問題		
第 12 週	戰後台灣經濟之發展	平時作業報告及討論	
第 13 週	解凍後的兩岸經貿關係		
第 14 週	台灣經濟發展的困境與展望		
第 15 週	日本帝國第六十一海軍航空廠與中國航空工業發展		
第 16 週	班級期末考報告	期末報告繳交	
第 17 週	學校期末考		
第 18 週	影片欣賞	工業革命後的反思相關電影	

壹、課程需知：

- 一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、讀書心得報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（期中考）、期末成績 30%（期末報告）。
- 二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

- 一、分組作業：佔學期成績 20%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

- 1.形式：ppt 格式。
- 2.報告內容。
- 3.心得分享。

- 二、期末報告：佔學期成績 30%。

請各組準備 20 分鐘有關台灣產業各項議題之報告，內容如下：

- 1.請各位發掘與本學期上課內容的相關議題。
- 2.提出自己的看法及尋求可能的解決方法，並以 ppt 方式進行簡報(格式另訂)。
- 3.各組題目於期中考後一周提出並進行各組互評及提問，請以 ppt 簡述計畫報告內容並接受其它各組評分及提問，提問問題可當場回答或於報告中回答，互評成績佔報告成績 10%。