

## 公民素養 授課大綱

課程名稱	公民素養		學分數	2	全 或 半 學 年	半學年	
教師姓名	張家熏	開課系所	通識教育中心 /人文組		開課 年 班	二專 111 年班	課程類別 選修
時數	2	實習時數	0	教室		人數	
教師專業背景	張家熏：中興大學國際政治研究所法學博士						
課程核心能力 關聯說明	全球視野	在國際關係之架構下探討國家互動關係、民主法治、跨國犯罪等議題，能拓展其國際視野，發展宏觀之洞察力。					
	人道關懷	藉由國際議題探討，增加對民主、正義、平等以及永續發展等各方議題判斷與反思；並能善盡全球公民意識的責任，為大眾謀取福利。					
	探索解決	具備國際關係視角，突破傳統的法學分科界限的束縛，採用綜合的研究方法，才能客觀、全面地瞭解和認識錯綜複雜的民主、法治、治理各項議題問題，探索並解決問題。					
教學目標（綱要） （206 字）	<p>1.從國內政治擴及至國際關係之宏觀視角探討公民素養相關議題，諸如「民粹與民主」、「網路民主」、「全球公民社會與精神」、「洗錢等跨國犯罪防範」、「人道議題」及「全球治理」等各項議題時，提升學生的反思能力及生活實踐力。</p> <p>2.將課程議題融入聯合國 17 個永續發展目標，切合學生日常生活經驗實踐，例如環保實踐、法治民主實踐、永續消費實踐、平等與正義之實踐，俾引起學術興趣及共鳴。</p> <p>3.讓學生在立足台灣、放眼天下之態勢中，能結合國際趨勢在探討公民素養議題時，能培養其人道關懷以及全球視野，探索自我進而增加個人於社會中之影響力、參與性以及責任感。</p>						
主要教材	自編教材講義						
參考書籍	<p>1.一般社團法人編著《我們想要的未來》，台灣環境教育學會出版。</p> <p>2.約翰·朱迪斯，《民粹大爆炸》，台北：聯經出版。</p> <p>3.張家熏著《國際關係怎麼看》，台北：幸福綠光，2021。</p>						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元				授課內容		備註
第 1 週	1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.第一章 公民素養之發展				修課說明與成績評量		
第 2 週	第二章 國際間的衝突與競爭				講授、討論、視聽教學		
第 3 週	第三章 民主與民粹之差異				講授、討論、視聽教學		
第 4 週	第四章 民主與網路法治				講授、討論		

第 5 週	第五章 伊斯蘭化之民主與西方民主之衝突	講授、討論	
第 6 週	第六章 阿富汗部落民主與塔利班政權之探討	講授、討論、平時作業報告	
第 7 週	第七章 全球化下之永續發展概念與人權	講授、討論、平時作業報告	
第 8 週	第八章 自由貿易與公平貿易之平等正義議題探討	講授、討論、平時作業報告	
第 9 週	期中考	筆試、繳交平時作業	
第 10 週	第九章 洗錢天堂與跨國犯罪之探討	講授、討論、視聽教學	
第 11 週	第十章 經濟全球化之反思	講授、討論、視聽教學	
第 12 週	第十一章 英國民主公投脫歐與歐盟整合之隱憂	講授、討論、平時作業報告	
第 13 週	第十二章 美國民主推進之全球影響力	講授、討論、平時作業報告	
第 14 週	第十三章 美中競合關係之發展	講授、討論、平時作業報告	
第 15 週	第十四章 台灣民主發展及國際定位	講授、討論、平時作業報告	
第 16 週	第十五章 全球治理與聯合國永續發展目標之探討	講授、討論、平時作業報告	
第 17 週	第十六章 全球公民意識之實踐	講授、討論、平時作業報告	
第 18 週	期末考	期末報告繳交	

壹、課程需知：

- 一、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、口頭報告、隨堂測驗）、期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（測驗）。
- 二、課堂中請勿吃東西、喝飲料、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展；累犯逾三次以上者，每次扣平時總成績 1 分，扣至 0 分為止。

貳、報告需知：

本課程作業共分兩類：

- 一、分組作業：佔學期成績 10%。

請各分組依週次準備 10-15 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告，作業內容必須包含下述重點：

- 1.形式：ppt 格式。
- 2.報告內容。
- 3.心得分享。

- 二、期末報告：佔學期成績 10%。

- 1.形式：ppt 格式。
- 2.報告內容。
- 3.心得分享。

- 三、期中考及期末考均為筆試。