

二技國文(含孫子兵法)(一) 授課大綱

課程名稱	二技國文 (含孫子兵法)(一)		學分數	2	全或半學年	半學年
教師姓名	楊宗錫	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二技 112年班	課程類別 必修
時數	2	實習時數	0	教室	人數	
教師專業背景	楊宗錫：高雄師範大學國文博士生 林莉莉：高雄師範大學國文博士生					
課程核心能力關聯說明	專業倫理	透過孫子提出的「智、信、仁、勇、嚴」概念，強化同學（軍校生）對軍人武德的認知，培養其軍事人格的恢弘氣度。				
	文化涵養	借由選用教材，使同學了解中國古代戰爭、戰具的發展過程，乃至現代戰爭文化與孫子兵法思想的印證。				
	探索解決	《孫子兵法》於熱核時代乃至資訊化戰爭時代，依然具有理論和實踐的雙重意導意義；此外，於經濟商業、體育競爭、決策心理等領域，皆具有豐碩的研究、運用成果。借由本課程，使同學了解孫子的智慧及其靈活運用的實例、價值所在。				
教學目標(綱要) (127字)	1.認識世界第一兵家名著的兵學聖典--孫子兵法，其思想內容包含重要的戰略和策略原則與主動靈活的戰術原則，孫子兵法用於治軍及人生處事，皆能啟迪思考、發揮智力、增強應變能力。 2.本課程以研究孫子兵法的理念，並以戰略與戰術思想為基軸，更將用兵智慧運用到人生戰場，培養軍事人格的恢弘氣度與足智多謀的智慧。					
主要教材	孫武 原著、張華正:《圖解孫子兵法》，華威文化 20140806					
參考書籍	孫武 原著、周亨祥 譯注(2012) 《孫子》 台北：台灣書房 李零 兵以詐立：我讀《孫子》(2012) 中華書局					
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)					
預計進度	單元	授課內容			備註	
第1週	導論	1.學術倫理簡介 2.課程說明、規劃未來教學方式 3.第一篇 始計篇 簡介			灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。	
第2週	第二章	作戰篇第二				
第3週	第二章	作戰篇第二				
第4週	第三章	謀攻篇第三				
第5週	第三章	謀攻篇第三			分組報告	
第6週	第三章	謀攻篇第三				
第7週	第四章	軍形篇第四				

第 8 週	第四章	軍形篇第四	分組報告
第 9 週	期中考	期中考(第二、三、四篇)	期中考 30% 全年級共同筆試
第 10 週	第五章	兵勢篇第五	
第 11 週	第五章	兵勢篇第五	
第 12 週	第五章	兵勢篇第五	分組報告
第 13 週	第六章	虛實篇第六	
第 14 週	第六章	虛實篇第六	
第 15 週	第六章	虛實篇第六	分組報告
第 16 週	第七章	軍爭篇第七	
第 17 週	第七章	軍爭篇第七	分組報告
第 18 週	期末考	期末考(第五、六、七篇)	期中考 30% 全年級共同筆試

壹、課程需知：

- 一、第一周上課完成分組並選定報告題目，同時選定一位課程助教以擔任課堂小老師
- 二、成績評定：平時成績 40%（分組作業、課堂互動、翻轉教學報告）、
期中成績 30%（測驗）、期末成績 30%（測驗）
- 三、課堂中請勿吃東西、打瞌睡，若精神不繼可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。
- 四、使用教具：投影機、延長線、喇叭、筆電，請同學於上課前準備就緒。

貳、本課程作業（平時成績評量）：

- 一、分組作業：佔學期成績 20%
請各分組依周次準備 50 分鐘的分組作業並於課堂上進行報告。
作業內容必須包含下述重點：1.形式：ppt 格式 2.報告內容 3.心得分享
- 二、課堂討論及學習表現：佔學期成績 20%
請同學對每週的主題及報告人員的內容，提出提問及評論；
課堂表現、學習精神亦是評量重點。

教師 E-mail: 楊宗錫

yzx711791@yahoo.com.tw

